

KLASA: 602-01/26-23/48
URBROJ: 2189-24-01-26-1

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Mikleuš, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ MIKLEUŠ

za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica:
Tamara Jurmanović, mag. educ. philol. angl.
et mag. educ. philol. croat.

Tamara Jurmanović



Predsjednica Školskog odbora:
Svjetlana Mojzeš, nastavnica razredne nastave

Svjetlana Mojzeš

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti, način realizacije aktivnosti, vremenik okvirne realizacije aktivnosti, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja programa ili projekata.
- planiranje poludnevni, jednodnevni i višednevni odgojno-obrazovni aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola
- izleti, ekskurzije, terenske nastave i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.

Sadržaj

1.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE s posebnim osvrtom na RADNU ATMOSFERU	1
2.	PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	3
3.	SURADNJA S RODITELJIMA	4
4.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA/INTEGRIRANI DANI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.....	6
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA –TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE: 1.-4. R.	16
6.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA –TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE: 5.- 8.r.....	18
7.	PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OŠ MIKLEUŠ.....	33
8.	KURIKULUMSKA PODRUČJA	46
8.1.	1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – <i>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>	46
8.2.	1. ciklus – razredna nastava (1.-4. razred) – <i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>	54
8.3.	1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – <i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>	58
8.4.	1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – <i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>	63
8.5.	1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – <i>TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>	69
8.6.	1. ciklus – razredna nastava (1.-4. razred) – <i>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>	71
8.7.	1. ciklus – razredna nastava (1.-4. razred) – <i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	78
8.8.	2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – <i>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>	86
7.9.	2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – <i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>	98
7.10.	2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – <i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>	100
7.11.	2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – <i>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</i>	106
7.12.	2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – <i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>	110
7.13.	2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – <i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>	112
7.14.	2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – <i>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>	116
8.	SOCIJALNO PODRUČJE PODRŠKE UČENICIMA/MEĐUPREDMETNE TEME	122
9.	Kurikulum knjižnice OŠ Mikleuš.....	138

1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE s posebnim osvrtom na RADNU ATMOSFERU

CILJ: Podići razinu radne atmosfere u našoj školi kroz nastavak započetih aktivnosti prema planu

AKCIJSKI PLAN za školsku godinu 2026./2027.

Tko treba biti uključen?	Kako će se uključiti?	Kada će se to dogoditi?	Tko će biti odgovoran?	Kakva pomoć nam je potrebna?
ravnateljica	nadzirati, usmjeravati i ohrabrivati rad tima i uv u svim planiranim aktivnostima	od rujna do lipnja	ravnateljica	stručna i financijska potpora
stručni školski tim (pedagoginja i razrednici), ostali predmetni učitelji i knjižničar	organizacija i provedba individualnog stručnog usavršavanja učitelja u okviru uv (s naglaskom na našu temu)	od rujna do lipnja	ravnateljica i stručni tim	stručna i financijska potpora, literatura, internet, vanjski suradnici – savjetodavno i kroz posjet školi
roditelji	organizacija i provedba stručnih predavanja i radionica za roditelje:	rujan (roditeljski sastanak) veljača (opći sastanak)	ravnateljica i stručni tim (razrednici) i gost i predavač	stručna i financijska potpora, literatura , internet, vanjski suradnici – savjetodavno i kroz posjet školi obiteljski centar u virovitici

	2 opća sastanaka za cijelu školu 1 roditeljski sastanak s razrednikom – stručno predavanje za roditelje ili radionica vijeće roditelja, uključenost roditelja u kreativne radionice za blagdane	razrednici: 1 stručno predavanje za roditelje tijekom školske godine.		
učenici	razredna pravila na nivou škole organizacija i provedba radionica i predavanja tijekom sro (3 – 4 radionice) s razrednicima, pedagoginjom ili vanjskim suradnikom	od rujna do lipnja	stručni tim, svi učitelji, roditelji	stručna i financijska potpora, literatura , internet, vanjski suradnici – savjetodavno
	individualni razgovori s učenicima i roditeljima	od rujna do lipnja		centar za socijalnu skrb u slatini, stručni suradnici: psiholog, defektolog,

učenici s teškoćama u ponašanju			ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učitelji i vanjski suradnici	socijalni radnik, stručna literatura i internet, obiteljski centar u virovitici
---------------------------------------	--	--	---	--

2. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Oblici stručnog usavršavanja učitelja	Sadržaji / Teme	Organizatori i nositelji	Vrijeme realizacije
Individualno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	prema slobodnom izboru svakog učitelja/suradnika: stručni i metodički dio (webinari, Loomen, stručna literatura, internet)	osobno, stručna pomoć knjižničara i pedagoginje – savjetodavno	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Kolektivno usavršavanje u školi	1. GPP i Školski kurikulum	ravnateljica i pedagoginja	rujan 2026.
	2. Kako učenicima približiti STEM	Barbara Vidović Volenik	studeni 2026.
	3. Komunikacija s učenicima	Tanja Štefok Mikić	siječanj 2027.
	4. Odmori se, zaslužio si!	Barbara Vidović Volenik	ožujak 2027.
	5. Tema po izboru	Slaven Mađarić	svibanj 2027.
Stručno usavršavanje izvan škole	Prema katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje i	Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih,	Od rujna 2026. do kolovoza 2027.

	prema planu županijskih stručnih aktiva po predmetima Webinari Prema odabiru izdavačkih kuća	Županijski stručni skupovi učitelja i stručnih suradnika i izdavačke kuće	
--	--	---	--

3. SURADNJA S RODITELJIMA

OBLIK SURADNJE	SADRŽAJ /TEMA	ODGOVORNE OSOBE	VRIJEME REALIZACIJE
roditeljski sastanci	predavanja i radionice za roditelje (po odabiru razrednika) i tekući problemi učenja i odrastanja	razrednici	3 roditeljska sastanka tijekom nastavne godine
individualni razgovori	problemi učenja i odrastanja	razrednici, predmetni učitelji i pedagoginja	svaki učitelj jedan sat tjedno prema dogovoru i terminu objavljenom na web stranicama škole i oglasnim pločama u školi
opći roditeljski sastanci	roditeljski sastanak u prvom tjednu nastave prezentacija Školskog kurikulumu za školsku 2026./2027. godinu	ravnateljica, razrednici gost predavač: dr. šk. med.	rujan 2026. rujan 2026.

	predavanje dr. šk. med. na temu zdravstvenog odgoja predavanje Obiteljskog centra Virovitica/Policijske uprave u vezi sigurnosti na internetu	gost predavač: psihologinja	Svjetski dan zdravlja - travanj 2027.;u dogovoru s liječnicom Dan sigurnijeg interneta - veljača 2027.;u dogovoru sa psihologinjom
vijeće roditelja	prezentacija Školskog kurikulumu za školsku 2026./2027. godinu tekuća problematika	ravnateljica	rujan 2026. tijekom nastavne godine
sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole	kreativne božićne i uskrsne radionice sudjelovanje u projektima škole (Škole za Afriku), Majčin dan, Dan obitelji i Dan škole	voditelj učeničke zadruge razrednici i predmetni učitelji, roditelji	prosinac 2026. travanj 2027. svibanj 2027.

4. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA/INTEGRIRANI DANI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

MJESEC	DATUM /AKTIVNOST/ RAZRED	NOSITELJI I SURADNICI	CILJ/ISHOD AKTIVNOSTI
rujan	7.9. / misa - Zaziv Duha Svetoga za početak nove šk.g. / 1.-8. r.	učenici i učitelji	obilježiti početak nove školske godine misnim slavljem u crkvi i potaknuti zajedništvo učenika i djelatnika škole
	10.9. / Hrvatski olimpijski dan / 1.-8. r.	učitelj TZK, učiteljice RN	promicati važnost tjelesne aktivnosti, zdravih životnih navika i olimpijskih vrijednosti
	Pozdrav jeseni / 1.-4. r.	učiteljice RN	upoznati obilježja jeseni kroz istraživačke, stvaralačke i iskustvene aktivnosti
	26.9. / Europski dan jezika /4.-8. r.	učiteljice EJ Josipa Jambrešić i NJ Anamarija Vučković	promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe i poticati učenike na učenje jezika

listopad	1.10. / Međunarodni dan djeteta / Dječji tjedan / 1.-8.r.	učiteljice RN vanjski suradnici	osvijestiti prava i potrebe djece te poticati međusobno poštovanje i uvažavanje
	4.10. / Međunarodni dan zaštite životinja	učenici, roditelji, učitelji	razvijati svijest o odgovornom odnosu prema životinjama i poticati solidarnost kroz prikupljanje pomoći za napuštene životinje: akcija prikupljanja hrane i dr. za sklonište za životinje u Slatini
	5.10. / Svjetski dan učitelja	ravnateljica i svi učitelji	istaknuti važnost učiteljske profesije te poticati zajedništvo i suradnju među djelatnicima škole
	14.10. / Mama, budi zdrava	razrednici 1.-8. r. Udruga žena SVE za NJU	podići svijest o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka dojke te potaknuti brigu o vlastitom zdravlju

	15.10. / Sveta Terezija – Dan općine Mikleuš	učenici i učitelji 1.-4. r.	upoznati učenike s lokalnom tradicijom i obilježjima općine te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici
	16.10. / Svjetski dan hrane i Dani kruha i zahvalnosti (izložba u holu); <i>Tjedan školskog doručka 12.-16.10., projekt Marijini obroci</i>	razrednici 1.-8. r.	razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane, zahvalnosti za hranu i poštovanja prema radu kojim se ona osigurava te poticati solidarnost i zajedništvo
	26.10. / Međunarodni dan / Mjesec školskih knjižnica / 1.-8.r.	knjižničar, učiteljica HJ	promicati čitanje i informacijsku pismenost te upoznati učenike s bogatstvom zavičajne kulturne baštine
studeni	1.11. / Svi sveti	ravnateljica i svi učitelji	razvijati poštovanje prema pokojnicima i njegovati kulturu sjećanja na preminule

	15.11-15.12. / Mjesec borbe protiv ovisnosti / 1.-8.r.	razrednici, uč. prirode i biologije, pedagoginja, liječnica školske medicine, vjeroučiteljica (Odgovorno spolno ponašanje -8.r.)	promicati zdrav način života bez ovisnosti izradom plakata, gledanjem filma, debatom, edukativnim predavanjima i radionicama
	17.11. / Dan palčića	ravnateljica i svi učitelji	podizati svijest o prijevremenom rođenju, važnosti podrške prijevremeno rođenoj djeci i njihovim obiteljima te razvijati empatiju i solidarnost; suradnja s DND Mikleuš u obilježavanju dana Palčića (volonteri za radionice s djecom su učenici 7. i 8. razreda)
	18.11. / Dan sjećanja na Vukovar / 1.-8.r. Vukovar, moj grad - 8. razred	učiteljica HJ M. Dundović, razrednici	prisjetiti se svih stradalih u Domovinskom ratu paljenjem lampiona ispred škole i općine

			kreativno izražavanje o važnim povijesnim događajima svoje domovine
	20.11. / Međunarodni dan djece / 1.-8.r.	razrednici	upoznati učenike na SRO s Konvencijom o pravima djeteta te osvijestiti važnost poštovanja i zaštite dječjih prava
	24.11. / Dan hrvatskog kazališta / 1.-4.r.	Učenici 1.-4. r.	razvijati interes za kazališnu umjetnost i upoznati učenike s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom
prosinac	6.12. / Sveti Nikola / 1.- 4.r.	učiteljice razredne nastave	njegovati tradiciju obilježavanja blagdana sv. Nikole te poticati dobrotu, darivanje i zajedništvo kroz kreativne aktivnosti
	7.12. Školski medni dan 1. r.	učiteljica 1.r.	podjelom medenih paketića učenicima 1. r. upoznati učenike s važnošću pčela i pčelarstva te

			osvijestiti važnost meda kao zdrave namirnice
	10.12. / Dan ljudskih prava / 1.-8.r.	razrednici, pedagoginja, vjeroučiteljica	upoznati učenike s temeljnim ljudskim pravima te poticati toleranciju, ravnopravnost i poštovanje različitosti
	25.12. / Božić /1.-8. r.	učiteljice razredne nastavne, učiteljica HJ, učitelj GK	njegovati božićne običaje i tradiciju te razvijati zajedništvo, solidarnost i kreativno izražavanje učenika kroz božićne aktivnosti/izložbu i priredbu u školi
siječanj	15.1. / Dan međunarodnog priznanja RH / 5.-8.r.	učitelji POV, HJ, VJ	upoznati učenike s okolnostima međunarodnog priznanja Republike Hrvatske te razvijati svijest o važnosti samostalnosti i suverenosti domovine
	27.1. / Dan sjećanja na žrtve Holokausta / 5.-8.r.	učitelji POV, HJ, VJ	upoznati učenike s povijesnim događajima Holokausta te razvijati

			toleranciju, empatiju i poštovanje ljudskih prava
veljača	14.2. / Valentinovo / 8.r.	učenici i razrednica 8. r.	poticati izražavanje osjećaja, prijateljstvo, međusobno poštovanje i uvažavanje
	21.2. / Međunarodni dan materinskog jezika / 1.-8.r.	učiteljica HJ	razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskog jezika te njegovati jezičnu i kulturnu baštinu
ožujak	8.3. / Međunarodni dan žena	razrednici ravnateljica i učitelji	osvijestiti važnost ravnopravnosti spolova, poštovanja i jednakih mogućnosti te istaknuti doprinos žena društvu
	11.-17.3. / Dani hrvatskog jezika / 1.-8.r.	učiteljica HJ i pedagoginja	razvijati svijest o važnosti očuvanja i njegovanja hrvatskoga jezika te poticati pravilno izražavanje

	14.3. / Dan broja PI	učiteljica matematike	razvijati interes za matematiku kroz zanimljive aktivnosti i upoznati učenike sa značenjem i primjenom broja PI
	18.3. / Dan darovitih učenika / 1.-8.r.	učiteljice RN, pedagoginja	prepoznati i poticati darovitost, kreativnost i posebne sposobnosti učenika
	21.3. / Pozdrav proljeću / 1.-4.r.	učiteljice RN	upoznati obilježja proljeća kroz istraživačke i stvaralačke aktivnosti te razvijati pozitivan odnos prema prirodi
	22.3. / Svjetski dan voda	učiteljica Prirode/BIO	osvijestiti važnost vode za život te poticati odgovorno korištenje i očuvanje vodnih resursa
	28.3. / Uskrs	razrednici	upoznati i njegovati uskrsne običaje i tradiciju te poticati zajedništvo i kreativno izražavanje učenika

travanj	2.4. / Međunarodni dan dječje knjige	knjižničar	promicati važnost knjige, čitanja i hrvatskog jezika
	7.4. / Svjetski dan zdravlja	učitelji i učenici	ukazati učenicima na važnost očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja ljudi oko nas
	22.4. / Dan planeta Zemlje	učitelji i učenici	promicati zaštitu okoliša akcijom skupljanja starog papira
svibanj	1.5. / Međunarodni praznik rada	neradni dan	
	4.5. / Svjetski dan vatrogasaca / 1.-4.r.	učiteljice RN	upoznati učenike s ulogom i značajem vatrogasaca, njihovom opremom i važnosti odgovornog ponašanja u sprječavanju požara
	9.5. / Majčin dan	učiteljice RN, pedagoginja, vjeroučiteljica	istaknuti važnost majčine uloge u obitelji te poticati zahvalnost, ljubav i međusobno uvažavanje

	15.5. / Međunarodni dan obitelji	učiteljice RN, vjeroučiteljica	osvijestiti važnost obitelji u životu pojedince te promicati obiteljske vrijednosti, zajedništvo i međusobnu podršku
	15.-25.5. / Dan zamijenjenih uloga / 8.r.	pedagoginja, ravnateljica i razrednik 8. r.	upoznati učenike sa svijetom rada i različitim zanimanjima te poticati profesionalnu orijentaciju i promišljanje o budućem izboru zanimanja
lipanj	11.6. Dan škole	učitelji, pedagoginja i ravnateljica	istaknuti postignuća učenika i djelatnika te jačati osjećaj pripadnosti školi kroz zajedničko obilježavanje i predstavljanje učeničkih postignuća
	Zbogom školo do jeseni, 8.r.	Virovitičko-podravska županija	svečano obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja te potaknuti učenike na uspješan nastavak školovanja

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA –TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE: 1.-4. R.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
izvanučionička nastava – posjet katoličkoj crkvi u Miklešu	učenici upoznaju lik svete Terezije Avilske, zaštitnice Mikleša i požeške katedrale	učenicima 1. r.	vjeroučiteljica Milkica Sarajlić Kolundžija	u suradnji sa župnikom i razrednicom 1. razreda	listopad 2026.	nema	likovno stvaralaštvo, galerija fotografija
izvanučionička nastava – posjet katoličkoj crkvi u Novoj Bukovici	učenici upoznaju župnu crkvu u Novoj Bukovici	učenicima 2. r.	vjeroučiteljica Milkica Sarajlić Kolundžija	u suradnji sa župnikom, razrednicom 2. razreda i roditeljima	svibanj 2027.	trošak prijehoza	literarno stvaralaštvo, galerija fotografija
terenska nastava – posjet Ljubljani ili Dravskoj priči	odlaskom u Ljubljano/Dravsku priču omogućiti učenicima stjecanje znanja i spoznati važnost obrazovanja	učenicima 1.- 4.r.	voditeljica TN je učiteljica Tatjana Sabo	terenska nastava	svibanj/lipanj 2027.	trošak prijehoza i ulaznice	praćenje rada i zalaganja učenika, fotogalerija

	i primjenjivanje stečenih znanja te ekološki promišljati i djelovati, razvijati ljubav prema domovini živom i neživom svijetu.						
izvanučionička nastava – odlazak u POU Slatina – 13. Slatinska mala scena	gledanom predstavom Majstori omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvijanje literarno – teatrološke kulture te na zoran način razvijati ljubav prema zavičaju.	učenicima 1.-4.r.	učiteljice RN	izvanučionička nastava	21. listopada 2026.	5 eura po učeniku + prijevoz	fotogalerija
izvanučionička nastava – Pozdrav jeseni	omogućiti učenicima učenje u prirodnom okruženju, ovladati temeljnim znanjima o jeseni	učenicima 1.-4.r.	učiteljice RN	izvanučionička nastava	listopad 2026.	nema	praćenje rada i zalaganja učenika, fotogalerija

izvanučionička nastava – Pozdrav proljeću	izletom u prirodu omogućiti učenicima učenje u prirodnom okruženju, ovladati temeljnim znanjima o proljeću	učenicima 1.- 4.r.	učiteljice RN	izvanučionička nastava	ožujak 2027.	nema	praćenje rada i zalaganja učenika, fotogalerija
--	---	-----------------------	---------------	---------------------------	--------------	------	--

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA –TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE: 5.- 8.r

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	NOSITELJI
izlet 5. –8. razreda	razvijanje svijesti o važnosti prijateljstva i tjelesne aktivnosti	učenicima 5. r.- 8.r	odlazak u prirodu na sanjkanje i grudanje	zimski mjeseci	nema	galerija fotografija	učitelj TZK-a Jurica Kraljik i razrednici
izvanučionička nastava – posjet kontinentalnoj	Upoznati obilježja kontinentalne listopadne šume, razvijati sposobnost promatranja i istraživanja	učenicima 6. r.	terenska nastava u obližnjoj listopadnoj šumi uz stručno	prvo polugodište 2026. /2027.	nema	praćenje rada i zalaganje učenika, rješavanje radnih	učiteljica Prirode Barbara

listopadnoj šumi	prirode te osvijestiti važnost očuvanja šumskih ekosustava		vođeno promatranje i istraživačke zadatke, u suradnji s roditeljima i stručnom službom škole			listića, analiza i vrednovanje	Vidović Volenik
izvanučionička nastava – posjet Bajeru	upoznati učenike s lokalnim prirodnim obilježjima i hranidbenim odnosima u ekosustavu te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode	učenicima 6.r.	terenski obilazak Bajera uz promatranje prirodnih obilježja i prepoznavanje hranidbenih odnosa	tijekom šk.g. 2026. /2027.	nema	praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje	učiteljica prirode Barbara Vidović Volenik
izvanučionička nastava – obilazak obližnjih travnjaka	upoznati biljne i životinjske vrste travnjaka, istražiti hranidbene odnose i osvijestiti važnost očuvanja travnjačkih staništa	učenicima 6.r.	terensko promatranje i prepoznavanje biljaka i životinja, prikupljanje fotografija te	tijekom šk.g. 2026. /2027.	nema	praćenje rada i zalaganje učenika, sakupljanje i fotografiranje biljaka, analiza i vrednovanje	učiteljica prirode Barbara Vidović Volenik

			bilježenje opažanja				
izvanučionička nastava – obilazak školskog dvorišta	Ponoviti i primijeniti stečena znanja o biljkama cvjetnjačama i njihovim obilježjima te razvijati vještine promatranja i istraživanja prirode	učenicima 5.r.	istraživačke aktivnosti u školskom dvorištu, promatranje i prepoznavanje biljaka te povezivanje opažanja s obrađenim nastavnim sadržajima	travanj/svibanj 2027.	nema	praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje	učiteljica Prirode Barbara Vidović Volenik
izvanučionička nastava – posjet katoličkoj crkvi u Miklešu	upoznati učenike s obilježjima katoličke crkve i njezinom ulogom u lokalnoj zajednici te razvijati poštovanje prema vjerskoj i kulturnoj baštini	učenicima 6. razreda	posjet crkvi uz stručno vodstvo i upoznavanje s njezinom poviješću, unutrašnjošću i namjenom	listopad 2026.	nema	praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje	vjeroučiteljica Milkica Sarajlić Kolundžija
terenska nastava –	upoznati učenike s važnošću marijanskog	učenicima 6.r.	posjet svetištu uz stručno vodstvo	svibanj 2027.	nema	galerija fotografija, ppt-	vjeroučiteljica Milkica

posjet marijanskom svetištu u Voćinu	svetišta u Voćinu te razvijati svijest o vjerskoj, kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja		ili suradnju sa župnikom			prezentacija, videouradak	Sarajlić Kolundžija
izvanučionička nastava – posjet pravoslavnoj crkvi	upoznati učenike s obilježjima pravoslavne crkve i osnovama pravoslavne tradicije te razvijati međusobno poštovanje i uvažavanje vjerskih različitosti	učenicima 7. i 8. razreda	posjet crkvi uz vodstvo vjeroučitelja i upoznavanje s njezinim obilježjima i običajima	svibanj/lipanj 2027.	nema	galerija fotografija, ppt- prezentacija, videouradak	vjeroučiteljica Milkica Sarajlić Kolundžija
izvanučionička nastava – posjet udruzi Jaglac u Orahovici	upoznati učenike s radom udruge i njezinim doprinosom zajednici te razvijati empatiju, solidarnost i prihvaćanje osoba s teškoćama.	učenici 5.- 8. r.	posjet udruzi, upoznavanje s njezinim radom i aktivnostima te razgovor s članovima i djelatnicima	tijekom školske godine	nema	galerija fotografija, ppt- prezentacija, videouradak	vjeroučiteljica Milkica Sarajlić Kolundžija
terenska nastava VUKOVAR I	upoznati učenike s događajima iz Domovinskog rata, razvijati svijest o važnosti očuvanja sjećanja na žrtve rata te	učenicima 8.r. (12 učenika)	u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata u Vukovaru	11.11.2026. Pakrac-Lipik- Okučani	besplatan put, prehrana i aktivnosti	praćenje rada i zlaganja učenika, analiza i vrednovanje, foto-	razrednik 8. razreda Slaven Mađarić

PAKRAC- LIPIK- OKUČANI	poticati domoljublje, mir i toleranciju		organizirati posjet Vukovaru i Pakracu, Lipiku i Okučanima	25.1.2027. Vukovar		galerija, pisanje literarnog rada.	
terenska nastava Pleternica - Požega	Cilj terenske nastave je povezivanje teorijskih znanja iz geografije, povijesti, biologije, vjeronauka kroz neposredno istraživanje kulturne i prirodne baštine Požege i Pleternice. Posjetom interpretacijskim centrima učenici od 5. do 8. razreda razvijaju ekološku svijest, istraživačke vještine te kritičko mišljenje o važnosti očuvanja zavičajnog identiteta.	učenicima 5.-8.r.	organizirani terenski posjet Pleternici i Požegi uz obilazak odabranih kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti te posjet interpretacijskim centrima, radi povezivanja teorijskih znanja iz različitih nastavnih predmeta s neposrednim	svibanj/lipanj 2027.	trošak prijevoza i ulaznice	praćenje rada i zalaganja učenika, fotogalerija	Razrednica 7.r. Jelena Pritišanac

			iskustvom i upoznavanja zavičajne baštine				
Poludnevni izlet u Viroviticu	omogućiti učenicima stjecanje znanja i spoznati važnost obrazovanja i primjenjivanje stečenih znanja te ekološki promišljati i djelovati, razvijati ljubav prema domovini živom i neživom svijetu.	Učenicima 5.r	organizirani poludnevni izlet u Viroviticu uz posjet odabranim kulturnim, obrazovnim i drugim znamenitostima grada, s ciljem proširivanja znanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji	Galerija fotografija	Razrednica i učenici 5.r
Osijek-festival znanosti	Cilj festivala je promocija znanosti te uključivanje posjetitelja u izvedbu znanstvenih i umjetničkih	Učenicima 7. i 8.r.	Posjet Festivalu znanosti u Osijeku u suradnji s OŠ	Tijekom nastavne godine travanj- svibanj 2027.	Troškove snose roditelji	Galerija fotografija	Barbara Vidović Volenik i učenici 7. i 8.r.

	eksperimenata te interaktivnih radionica. Bogatim i interaktivnim sadržajem festivala želi se probuditi svijest o važnost učenja te primjene znanja, vještina i alata iz STEM područja.		IBM Orahovica, uz sudjelovanje u znanstvenim demonstracijama, eksperimentima i interaktivnim radionicama				
poludnevni izlet Slatina	pogledati film u kinu po izboru učenika i omogućiti učenicima stjecanje znanja i spoznati važnost obrazovanja i primjenjivanje stečenih znanja te ekološki promišljati i djelovati, razvijati ljubav prema domovini živom i neživom svijetu.	učenicima 5.-8.r.	organizirani odlazak u Slatinu i zajedničko gledanje filma prema izboru učenika, u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Slatina	1 dan tijekom nastavne godine	oko 4 eura po učeniku	galerija fotografija	razrednici učenika od 5. do 8. razreda
poludnevni izlet Jankovac	odlazak učenika i učitelja u prirodu s ciljem razvijanja ekološke svijesti, istraživačkih vještina te	učenicima 5.-8.r.	organizirani posjet Jankovcu uz obilazak poučne staze i	1 dan tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza i ručka	galerija fotografija	razrednici učenika od 5. do 8. razreda

	kritičkog mišljenja o važnosti očuvanja zavičajnog identiteta.		upoznavanje s prirodnim posebnostima područja kroz promatranje i istraživačke zadatke				
jednodnevni izlet – Advent u Osijeku ili Velikoj	posjet Adventu u Osijeku/Velikoj s ciljem pripreme za veliki blagdan Božić	učenicima 5.r. – 8.r.	organizirani jednodnevni posjet adventskom događanju u Osijeku ili Velikoj, uz obilazak prigodnih sadržaja i upoznavanje s lokalnim običajima	prosinac 2026.	troškovi putovanja	galerija fotografija	razrednici 5.-8.r.
terenska nastava	posjet mjestima pogibije hrvatskih branitelja s područja bivše općine	učenicima 7. razreda	organizirani obilazak mjesta pogibije	Listopad 2026.	udruga snosi sve troškove	galerija fotografija,	udruga HVIDR-a, ravnatelj i

Putevima 136. brigade	Slatina s ciljem učenja i ponavljanja gradiva nastave Povijesti i povezivanja sa zavičajnom povijesti		hrvatskih branitelja u suradnji s Udrugom HVIDR-a Slatina, uz stručno vodstvo, izlaganje povijesnih činjenica i odavanje počasti poginulima			razgovor s učenicima	razrednica 7. razreda
terenska nastava Vjeronauk	upoznavanje s vjerskim zajednicama u Slatini i Miklešu i razvijanje kod učenika svijesti o ekumenizmu	učenicima 7. i 8. r.	posjet odabranim vjerskim zajednicama uz razgovor s predstavnicima vjerskih zajednica i upoznavanje s njihovim obilježjima i običajima	siječanj 2027.	roditelji će osigurati prijevoz automobilima ovisno o broju zainteresiranih učenika	galerija fotografija	vjeroučiteljica Milkica Sarajlić Kolundžija i razrednici

jednodnevni izlet učeničke zadruge „Naš vrt”	odlazak na mjesto po izboru zadrugara te omogućiti učenicima stjecanje znanja i spoznati važnost obrazovanja i primjenjivanje stečenih znanja te ekološki promišljati i djelovati, razvijati ljubav prema domovini živom i neživom svijetu.	učenicima – zadrugarima	organizirani posjet odabranoj učeničkoj zadrugi uz razgledavanje njezinih aktivnosti, razmjenu iskustava i sudjelovanje u prigodnim radionicama	1 dan tijekom nastavne godine	financijska sredstva učeničke zadruge	galerija fotografija	voditelj učeničke zadruge Dino Mataz
kazalište/muzej Virovitica/ Slatina/ Osijek/ Zagreb	posjetiti kazalište/muzej u Slatini/ Virovitici/Osijeku/Zagrebu te omogućiti učenicima stjecanje znanja i spoznati važnost obrazovanja i kulturnog identiteta	učenicima od 5. do 8.r.	organizirani posjet odabranom kazalištu ili muzeju u Slatini, Virovitici, Osijeku ili Zagrebu, uz sudjelovanje u kazališnoj predstavi ili razgledavanju	1 dan tijekom nastavne godine	roditelji učenika	galerija fotografija	razrednici od 5. do 8. razreda, učitelj glazbene kulture

			muzejskog postava				
izlet u Viroviticu na Županijsku smotru i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti učenika osnovnih škola Virovitičko- podravske županije	"Županijska smotra i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti učenika osnovnih škola Virovitičko-podravske županije" s ciljem natjecanja i promocije zboru OŠ Mikleuš	učenicima od 5. do 8.r.	organizirani odlazak učenika na Županijsku smotru i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti osnovnih škola Virovitičko- podravske županije, uz sudjelovanje i predstavljanje OŠ Mikleuš	krajem ožujka 2027.	roditelji	fotogalerija	učitelj Goran Lovrić
Višednevna ekskurzija 7. i 8. razreda	maturalno putovanje na kraju osnovnoškolskog obrazovanja na Srednji Jadran s ciljem razvijanja ekološke svijesti, istraživačkih vještina te	učenicima 7. i 8. razreda	višednevno maturalno putovanje na područje srednjeg Jadrana uz obilazak	lipanj 2027.	roditelji učenika	galerija fotografija	Razrednici J. Pritišanac i S. Mađarić

	kritičkog mišljenja o važnosti očuvanja zavičajnog i nacionalnog identiteta.		prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti te upoznavanje obilježja primorskog zavičaja				
poludnevni izlet u Orahovicu	poticati druženje i zajedništvo učenika, razvijati odgovoran odnos prema prirodi te promicati tjelesnu aktivnost i zdrave životne navike	učenicima 5.-8. razreda	organizirani odlazak na Orahovačko jezero uz kupanje u skladu s vremenskim uvjetima i pravilima sigurnosti te druženje učenika na otvorenom	zadnji dan nastave	roditelji	galerija fotografija	razrednici 5.-8. r.
terenska nastava Geo-info centar Voćin	Cilj terenske nastave je razvijanje ekološke svijesti, istraživačkih vještina te kritičkog mišljenja o	učenicima 8.r.	terenski rad uz promatranje i istraživanje obilježja	tijekom nastavne godine	troškove snose roditelji	galerija fotografija	B. Vidović Volenik i učenici 8.r.

	važnosti očuvanja prirodnog bogatstva		prostora, prikupljanje podataka i njihovu analizu kroz zadatke povezane s nastavnim sadržajima geografije				
terenska nastava Ljubljana	odlaskom u Ljubljanu omogućiti učenicima stjecanje znanja i spoznati važnost obrazovanja i primjenjivanje stečenih znanja te ekološki promišljati i djelovati, razvijati ljubav prema domovini živom i neživom svijetu.	učenicima 5.-8.r.	organizirani terenski posjet Ljubljani uz obilazak odabranih kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti te upoznavanje s obilježjima grada	terenska nastava svibanj/lipanj 2027.	troškove snose roditelji	trošak prijevoza i ulaznice	praćenje rada i zalaganja učenika, fotogalerija
NOVsky festival	Novska – središnji gradski park	učenicima 5.- 8.r.	posjet festivalu NOVsky u Novskoj u	18. rujna 2026.	troškove snose roditelji	galerija fotografija	Barbara Vidović

znanosti i umjetnosti	Cilj festivala je promocija znanosti te uključivanje posjetitelja u izvedbu znanstvenih i umjetničkih eksperimenata te interaktivnih radionica. Bogatim i interaktivnim sadržajem našeg festivala želi se probuditi svijest o važnost učenja te primjene znanja, vještina i alata iz STEM područja od najranije dobi.		suradnji s OŠ IBM Orahovica, uz sudjelovanje u znanstvenim demonstracijama, eksperimentima i kreativnim radionicama				Volenik i učenici 5.- 8.r.
Festival znanosti u Virovitici	Cilj festivala je promocija znanosti te uključivanje posjetitelja u izvedbu znanstvenih i umjetničkih eksperimenata te interaktivnih radionica. Bogatim i interaktivnim sadržajima festivala želi se probuditi svijest o važnost učenja te primjene znanja,	učenicima 7. i 8.r.	organizirani posjet festivalu u suradnji s Veleučilištem u Virovitici, uz sudjelovanje učenika u znanstvenim demonstracijama, eksperimentima i	tijekom nastavne godine travanj-svibanj 2027.	troškove snose roditelji	galerija fotografija	S. Mađarić i učenici 7. i 8.r.

	vještina i alata iz STEM područja od najranije dobi.		interaktivnim radionicama iz različitih područja znanosti i STEM-a				
Edukacijski centar HCK u Zagrebu	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagreb s ciljem upoznavanja učenika s edukativnim sadržajima HCK	učenicima 8.r.	organizirani posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu uz stručno vodstvo i sudjelovanje učenika u edukativnim radionicama i interaktivnim aktivnostima usmjerenima na upoznavanje djelovanja HCK-a, humanitarnog rada i važnosti	tijekom nastavne godine	troškove snose roditelji	galerija fotografija	Barbara Vidović Volenik i učenici 8.r.

			pružanja pomoći drugima				
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

7. PROJEKTI UČENIKA I UČITELJA OŠ MIKLEUŠ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Školski list „Petica“	kronološki prikaz događanja u školi tijekom školske godine 2026./2027.	promocija škole, razvijanje novinarskog izraza, usvajanje, utvrđivanje i proširivanja znanja o osobinama novinarskog stila i njegovim	knjižničar Dinko Vekić, učiteljica Marina Dundović učiteljice RN, pedagoginja	dogovor o izgledu lista; podjela novinarskih zadataka; praćenje različitih zbivanja u školi (npr. natjecanja - LIDRANO, obilježavanja određenih datuma u godini); anketiranje i intervjuiranje;	tijekom nastavne godine (od rujna do svibnja)	koriste se financijska sredstva škole i sponzora za izradu i tiskanje školskoga lista	samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza; predstavljanje školskog lista na Danu škole

		formama; informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima; ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici i djelatnici škole		korigiranje novinarskih uradaka			
Europski dan jezika	objasniti učenicima da nam je poznavanje stranog jezika jako bitno jer znajući strani jezik možemo se njim koristiti gdje god se nalazili	Važnost učenja stranih jezika	učiteljica NJ Anamarija Vučković i učiteljica EJ Josipa Jambrešić	rješavanje listića (vezano za zemlje njemačkog govornog područja); crtanje zastava njemačkog	26. rujna 2026.	nema	izložba učeničkih radova u razredu/holu

				govornog područja			
PROJEKT "Domovina i ja"	upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje Ishodi: Učenik će moći: - prepoznati ključna stratišta Domovinskog rata na lokalnom području - opisati ključne oslobodilačke operacije hrvatske	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole.	Skupina časnika i profesora, nositelja projekta "Domovina i ja". (Goran Sokol, Mirko Horvatin, Nikola Masnikosa i Branimir Jokić) Dino Mataz	Provedba projekta svodi se na ciklus predavanja u školi uz korištenje dokumentarnih filmova u vlastitoj režiji, ali i obilasku nekadašnjih stratišta na području bivših općina Orahovica i Podravska Slatina.	provedba po prigodnim datumima i obljetnicama lokalnog karaktera u dogovoru s predmetnim nastavnikom/nastavnicom	0,00 eura (odnosi se na opterećenje za školu)	Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima.

	vojske u Domovinskom ratu - definirati najvažnije postrojbe hrvatske vojske - uočiti razliku između sukobljenih strana - vrednovati ciljeve obrambenog rata						
PROJEKT „Istina o pobjednicima“	upoznavanje djece osnovnoškolskog uzrasta s događajima iz novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje	projekt je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole	udruga HVIDR-a Slatina predmetni nastavnici	Provedba projekta svodi se na ciklus predavanja u školi, ali i obilazak nekadašnjih stratišta na području bivših općina Orahovica i Podravska Slatina.	5 školskih sati	0,00 eura (odnosi se na opterećenje za školu)	Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi učinka predavanja. Na licu mjesta provodi se evaluacija usvojenog znanja među učenicima.

VUKOVAR U MOJOJ ŠKOLI	kreativno izražavanje o važnim povijesnim događajima svoje domovine	učenicima 8.r.	učiteljica Marina Dundović	istraživanje, izlaganje, fotografija, plakat	listopad/studen i 2026.	materijali i pribor oko 15 eura	Prezentacija učeničkih radova, plakat, pano
PROJEKT „Čitam tebi i sebi“	usavršavati izražajno čitanje na različitim književnim tekstovima; poticati individualni napredak svakog djeteta u čitanju	učenicima 7. razreda	učiteljica Marina Dundović	Oblik: RAZREDNI PROJEKT – Čitam sebi i tebi Sudionici: učenici, učiteljica, Način učenja: izrađuju, sudjeluju u radionicama, proučavaju, istražuju, zaključuju, primjenjuju naučeno, čitaju, surađuju i razvijaju	tijekom cijele školske 2026./2027. godine	materijali i pribor oko 15 eura	prezentacija učeničkih radova, književni sat, evaluacijski listić, natjecanje u glasnom čitanju

				kvalitetan timski rad.			
literarni natječaji tijekom školske godine	razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja lirskih i proznih tekstova, razvijanje vještina javnog govorenja; njegovanje kreativnosti u vlastitom pisanju, vježbanje izražajnog čitanja, intonacije, izgovora, poticanje ljubavi prema HJ; razvijanje vještina pisanja	učenicima 5.-8. razreda	učiteljica Marina Dundović	pisanje sastavaka i lirskih pjesama, obrada novog teksta, govorenje i čitanje tekstova, sudjelovanje na priredbama škola domaćina (organizatorima književnih natječaja)	tijekom cijele školske 2026./2027. godine	materijali i pribor oko 15 eura	sudjelovanje na školskim proslavama i književnim natjecanjima. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost javnih nastupa, promoviranje aktivnosti u medijima

Valentinovo i Zabavni petak	izgrađivati odgovornost i samostalnost učenika 8. razreda; veća povezanost učenika škole uz kreativno druženje	druženje učenika, kreativno provođenje slobodnog vremena; skupljanje novčanih sredstava za jednodnevni izlet 8. razreda	Razrednik Slaven Mađarić i učenici 8. razreda i roditelji	Valentinovska zabava – <i>Zabavni petak</i>	tijekom veljače 2027. i nekoliko zabavnih petaka tijekom nastavne godine	potrošni materijal za rad učenika	sudjelovanje na školskoj proslavi
Univerzalna sportska škola	baviti se sportom te vježbanjem raditi na zdravlju učenika	1.-4. r.	Jurica Kraljik	redovitom tjelovježbom motivirati učenike na sportske aktivnosti i raditi na promicanju zdravog načina živote	školska godina 2026./2027.	Sportski savez	evaluacija na kraju školske godine i zadovoljstvo učenika

PROJEKT „Škole za Afriku“ (UNICEF)	Cilj je osiguravanje obrazovanja za najranjiviju djecu Etiopije, a time i odrastanja dostojnog svakog djeteta.	učenicima 1.-8. razreda	pedagoginja Tanja Štefok Mikić	Osim zaštite prava na obrazovanje za najranjiviju djecu afričkih i azijskih zemalja, cilj ovog programa je poticanje odgovornog djelovanja, empatije i tolerancije među djecom i mladima u Hrvatskoj. Sudjelujući u edukativnim aktivnostima programa Škole za Afriku i Aziju, mladi osnažuju svoju ulogu aktivnih zagovaratelja	školska godina 2026./2027.	UNICEF Hrvatska	evaluacija na kraju projekta i ukupan novčani iznos poslan UNICEF-u
---	--	-------------------------	--------------------------------	--	----------------------------	-----------------	---

				dječjih prava te razvijaju svijest o važnosti obrazovanja za ostvarivanje vlastitih potencijala.			
PROJEKT „Kako ne prokockati mladost i budućnost”	Cilj je projekta osnažiti samozaštitne kapacitete učenika u odgojno-obrazovnim ustanovama u VPŽ u prevenciji ovisnosti i afirmaciji zdravlja.	učenicima 7. razreda	HZZJZ Sveti Rok Virovitica (psiholog Siniša Brlas)	edukacija učenika kroz predavanja, radionice, debate	tijekom 2026./2027.	ZZJZ Sveti Rok Virovitica u suradnji s partnerima u projektu	evaluacija; predankete i postankete
PROJEKT „IN-IN - inkluzija i integracija” - pomoćnici u nastavi	olakšati integraciju učenika s teškoćama te unaprijediti kvalitetu njihovog školovanja	1 učenik 2. razreda, 1 učenik 4. razreda, 1 učenik 6. razreda i 2 učenika 7. razreda	stručni tim škole	pomoć učeniku s teškoćama na način da potiče sudjelovanje učenika u socijalnim i odgojno-obrazovnim	tijekom nastavne godine 2026./2027.	osigurava MZOM i osnivač VPŽ	izvješće o realizaciji, evidencije rada, bilješke u dnevniku rada pomoćnika.

				procesima u školi i nastojanje da učenik s teškoćama postane samostalniji u učenju u što većoj mjeri; suradnja s učiteljima u pripremi i realizaciji posebnih odgojno- obrazovnih programa; vođenje dnevnik rada pomoćnika u nastavi			
--	--	--	--	---	--	--	--

Projekt Ja u zajednici	Poticati volonterstvo kod učenika, pomaganje starijima i nemoćnima	Učenicima 5.r.	Učiteljica Barbara Vidović Volenik	provedba volonterskih aktivnosti kroz pomoć starijim i nemoćnim osobama, razgovor i druženje s korisnicima te sudjelovanje u aktivnostima usmjerenima na razvoj empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti učenika	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Nema ga	Foto galerija, prezentacija učenika, evaluacija na kraju
Projekt Šareni tanjur	Važnost hrane, osvrt na manje bacanje hrane u svakodnevnom životu i u školskoj kuhinji.	Učenicima od 5. do 8.r	Učiteljica Barbara Vidović Volenik	provedba edukativnih i praktičnih radionica o pravilnoj prehrani, važnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema ga	Plakati i prezentacije učenika, prikaz na stranici škole, evaluacija na kraju

				raznolike i uravnotežene prehrane te smanjenju bacanja hrane, uz izradu plakata i prezentacija te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i školskoj kuhinji			
PROJEKT „Cjelodnevna škola kroz svijet izvannastavnih aktivnosti“ – projekt financiran sredstvima ESF+	Pružiti podršku školi u pripremi za postupno uvođenje programa cjelodnevnih škole kroz razvoj i provedbu kvalitetnih i raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti; omogućiti učenicima stjecanje	Učenici 1.-8. r.	Virovitičko-podravska županija – nositelj projekta; OŠ Mikleuš – projektni partner; ravnateljica, učitelji voditelji	Organizacija i provedba raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti prema interesima, potrebama i mogućnostima učenika. Aktivnosti se provode kroz	19. 8. 2026. – 19. 6. 2028., odnosno tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028.	19.657,44 EUR	Praćenje broja i strukture uključenih učenika, njihova sudjelovanja i angažmana, praćenje ostvarenih aktivnosti i ishoda, analiza učeničkih radova i proizvoda te povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati

	novih znanja, vještina i kompetencija, razvoj interesa i talenata te kvalitetno i aktivno provođenje vremena u školi; pridonijeti jednakim mogućnostima za uključivanje svih učenika.		izvannastavnih aktivnosti: Barbara Vidović Volenik, Jurica Kraljik, Goran Lovrić, Nikolina Kelava, Marina Dundović	radionice, praktičan i istraživački rad, projektno i suradničko učenje, sportske, kreativne, umjetničke, digitalne, ekološke i druge sadržaje. U okviru projekta predviđena je i nabava opreme i materijala potrebnih za kvalitetnu provedbu aktivnosti.			vrednovanja koristit će se za unapređivanje ponude i kvalitete izvannastavnih aktivnosti te za daljnje planiranje rada škole i pripremu za provedbu programa cjelodnevne škole.
--	---	--	--	--	--	--	---

8. KURIKULUMSKA PODRUČJA

8.1. 1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski jezik - redovna nastava	Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije učenika u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju; osposobljavati učenike za pravilnu i svrhovitu uporabu hrvatskoga standardnog jezika; razvijati čitalačke navike, razumijevanje i interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova, kreativno izražavanje te	Razvijanje komunikacijskih, čitalačkih i stvaralačkih sposobnosti učenika, bogaćenje rječnika, njegovanje jezične i kulturne baštine te osposobljavanje za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. Poticanje samostalnosti, kritičkog mišljenja i interesa za čitanje.	Učiteljice razredne nastave 1. – 4. razreda (Nikolina Kelava, Svjetlana Mojzeš, Tatjana Sabo i Gordana Gaća Ćurak) i učenici. Učiteljice planiraju i provode nastavu, prate ostvarivanje ishoda, prilagođavaju pristupe potrebama učenika te pružaju povratne informacije o napretku.	redovna nastava primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada: frontalnog, individualnog, rada u paru i skupinama. Čitanje i interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova, usmeno i pisano izražavanje, jezične i pravopisne vježbe, stvaralački zadatci, dramatizacija, čitanje s razumijevanjem,	tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati, godišnjem izvedbenom kurikulumu i planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.	Ukupni trošak po učeniku – po potrebi	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s važećim propisima. Praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, vrednovanje učeničkih radova i aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati se koriste za davanje povratnih informacija, prilagodbu nastavnih metoda i zadataka, planiranje daljnjeg poučavanja te pružanje dodatne podrške učenicima.

	medijsku pismenost.			analiza medijskih sadržaja te provedba projektnih i međupredmetnih aktivnosti. Primjena diferenciranih zadataka i individualiziranog pristupa u skladu s mogućnostima i potrebama učenika; gledanje kazališne predstave - Slatinska mala scena			
Strani jezici Engleski jezik – redovna nastava 1.-4. r. Njemački jezik – izborna nastava 4.r	Osposobljavati učenike za razumijevanje i uporabu osnovnih jezičnih struktura i izraza na stranome jeziku u poznatim i svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Razvijati	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika na engleskom i njemačkom jeziku, osposobljavanje za jednostavnu usmenu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama te primjena	Učenici 1.-4.r. i učiteljica EJ Josipa Jambrešić Učenici 4. r. i učiteljica NJ Anamarija Vučković Učiteljice stranih jezika planiraju i provode nastavu, odabiru primjerene nastavne metode i	Redovna i izborna nastava primjenom različitih metoda i oblika rada, uključujući individualni rad, rad u paru i skupinama. Usvajanje i uvježbavanje vokabulara i jezičnih struktura kroz razgovor,	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati, godišnjem izvedbenom kurikulumu i planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, potrošnog pribora, tiskanja i umnožavanja materijala te ostalih nastavnih sredstava prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s važećim propisima. Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, vrednovanje komunikacijskih aktivnosti, dijaloga, projekata i učeničkih

	vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, proširivati vokabular, poticati interes za učenje stranih jezika te razvijati interkulturnu kompetenciju i uvažavanje različitosti	stečenih znanja u stvarnim i simuliranim komunikacijskim kontekstima. Poticanje samostalnosti, suradnje, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika i drugim kulturama.	materijale, prate ostvarivanje ishoda te prilagođavaju aktivnosti potrebama i mogućnostima učenika. Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima i razvijaju jezične i komunikacijske vještine.	slušanje i čitanje tekstova, igre, pjesme, igrokaze, dijaloge, simulacije svakodnevnih situacija, jezične i stvaralačke zadatke te uporabu digitalnih nastavnih sadržaja. Aktivnosti se provode uz prilagodbu dobi, predznanju i mogućnostima učenika, s naglaskom na aktivnu uporabu jezika u komunikaciji.			radova te primjena samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratnih informacija, prilagodbu nastavnih aktivnosti i planiranje daljnjeg poučavanja.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i utvrđivanju temeljnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika. Razvijati	Pomoći učenicima koji sporije usvajaju odgojno-obrazovne ishode ili imaju teškoće u svladavanju nastavnih	Učiteljice razredne nastave (Nikolina Kelava, Svjetlana Mojzeš, Tatjana Sabo i Gordana Gaća Ćurak) i učenici 1. – 4. razreda uključeni u	Rad u manjim skupinama, uz individualizirani pristup i prilagodbu zadataka potrebama učenika. Ponavljanje i	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu dopunske nastave i	Troškovi nastavnih i radnih materijala, radnih listića, tiskanja i umnožavanja materijala te ostalog	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom rada, analiza riješenih zadataka te praćenje uspješnosti u ostvarivanju planiranih ishoda. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg

	čitalačke, jezične i komunikacijske kompetencije, poboljšati razumijevanje pročitano te osposobljavati učenike za uspješniju primjenu pravopisnih, gramatičkih i jezičnih pravila.	sadržaja hrvatskog jezika. Omogućiti dodatno uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, uz individualizirani pristup i prilagodbu aktivnosti potrebama i mogućnostima učenika.	dopunsku nastavu. Učiteljice planiraju i provode aktivnosti u skladu s potrebama učenika, prate njihov napredak, prilagođavaju sadržaje i metode rada te pružaju kontinuiranu povratnu informaciju.	dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja, čitanje s razumijevanjem, usmeno i pisano izražavanje, jezične i pravopisne vježbe te rješavanje zadataka različitih razina složenosti. Aktivnosti se planiraju prema uočenim teškoćama i potrebama učenika.	potrebama učenika.	potrošnog pribora prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	rada, odabir primjerenih zadataka i metoda poučavanja te planiranje dodatne podrške učenicima.
<u>Izvanučionička nastava</u> Slatinska mala scena – posjet POU Slatina Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću Sveti Florijan – zaštitnik vatrogasaca	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava neposrednim promatranjem, istraživanjem i sudjelovanjem u aktivnostima izvan učionice. Poticati razvoj kulturne svijesti, kreativnosti, suradnje i	Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom i neposrednim okruženjem učenika. Razvijanje kulturnih navika, ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi, osjećaja	Učenici 1.r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2.r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3.r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4.r. i učiteljica	Posjet kulturnoj ustanovi i praćenje kazališne predstave, provedba jesenskih i proljetnih aktivnosti u prirodi kroz promatranje, istraživanje i prikupljanje prirodnih	Tijekom nastavne godine 2026./2027.: Slatinska mala scena – listopad 2026. Pozdrav jeseni – listopad 2026.	Troškovi prijevoza, ulaznica i sudjelovanja u programima te potrebnog materijala, ovisno o pojedinoj aktivnosti. Ukupni troškovi planiraju se prema stvarnim potrebama i	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti i suradnje učenika, razgovor i osvrt nakon provedene aktivnosti te vrednovanje učeničkih dojmova, zaključaka i radova. Rezultati se koriste za povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima, osvješćivanje važnosti kulturnih, ekoloških i

	komunikacijskih vještina, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu te upoznati važnost vatrogastva i ulogu vatrogasaca u zaštiti ljudi, imovine i prirode.	pripadnosti lokalnoj zajednici te poštovanja prema osobama koje svojim radom pridonose sigurnosti zajednice.	Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i organiziraju aktivnosti, pripremaju učenike za sudjelovanje, brinu o sigurnosti i primjerenom ponašanju te prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.	materijala te obilježavanje blagdana svetog Florijana upoznavanjem uloge i djelovanja vatrogasaca. Aktivnosti uključuju razgovor, praktičan rad, promatranje, suradničko učenje i povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima.	Sveti Florijan – svibanj 2027. Pozdrav proljeću – travanj 2027.	broju sudionika, u okviru raspoloživih sredstava škole.	društvenih vrijednosti te planiranje budućih aktivnosti.
Integrirani dani <i>Pozdrav jeseni</i> <i>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i> <i>Dan općine Mikleuš i Dječji tjedan</i> <i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – Vukovar</i>	Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničke teme i praktične aktivnosti. Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, suradnju, komunikacijske i	Omogućiti učenicima aktivno i iskustveno učenje povezivanjem nastavnih sadržaja sa životnim situacijama i događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Poticati razvoj	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojžoš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica	Provedba tematskih i projektnih aktivnosti tijekom nastavne godine kroz praktičan i stvaralački rad, radionice, istraživanje, razgovor, izradu rukotvorina i ukrasa, uređenje školskog prostora,	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada škole te kalendaru obilježavanja blagdana, važnih datuma i školskih događanja.	Troškovi potrošnog i kreativnog materijala, pribora za izradu rukotvorina i ukrasa, materijala za radionice te ostalih potrebnih sredstava prema pojedinoj aktivnosti. Troškovi se	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i kreativnosti učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje nastalih radova i proizvoda te razgovor i osvrt nakon provedbe. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva, poticanje učeničke samostalnosti i stvaralaštva te unapređivanje

Sveti Nikola „Med je zdrav” – Medni dan Sijanje pšenice – Sveta Barbara Pozdrav zimi Božićne aktivnosti i izrada prigodnih predmeta i ukrasa Maskenbal Pozdrav proljeću Majčin dan, Međunarodni dan obitelji i Dan škole	socijalne vještine učenika. Upoznavati i njegovati kulturnu, tradicijsku i zavičajnu baštinu, obilježavati važne datume i blagdane te razvijati svijest o zdravoj prehrani, očuvanju okoliša, humanosti, zajedništvu i poštovanju različitosti.	praktičnih vještina, kreativnog izražavanja, odgovornosti, empatije i osjećaja pripadnosti školi i zavičaju te uključivati učenike u zajedničko planiranje i provedbu aktivnosti.	Gordana Gaća Ćurak DND Mikleuš Učitelj glazbene kulture Goran Lovrić Božićna priredba – učiteljica hrvatskog jezika Marina Dundović Majčin dan i Dan obitelji - nositelji učiteljice RN (svatko u svom razredu) Dan škole - ravnateljica Tamara Jurmanović i učiteljica Hrvatskog jezika Marina Dundović Nositelji planiraju i provode aktivnosti, osiguravaju potrebne materijale, koordiniraju	obilježavanje blagdana i važnih datuma te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Aktivnosti se povezuju sa sadržajima različitih nastavnih predmeta i prilagođavaju dobi, interesima i mogućnostima učenika.		planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole, uz mogućnost korištenja donacija i materijala osiguranih u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.	planiranja i provedbe budućih integriranih aktivnosti.
---	---	---	--	---	--	---	--

			suradnju sudionika, vode računa o sigurnosti učenika i prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.				
Projekt „Zdrav život i očuvanje prirode” <i>Učionica na otvorenom</i> <i>Uređivanje vrta škole</i> <i>Sadnja cvijeća</i> <i>Recikliranje</i> <i>Upoznajmo ljekovitost biljaka</i> <i>Likovni radovi o okolišu</i> <i>Sportske aktivnosti, vježbanje i plesanje</i> <i>Vožnja biciklom</i> <i>Poticanje zdravog obroka</i> Projekt „Škole za Afriku”	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša, održivom korištenju prirodnih resursa i pravilnom postupanju s otpadom. Poticati usvajanje zdravih životnih navika, redovitu tjelesnu aktivnost i pravilnu prehranu. Razvijati poduzetnost, kreativnost, praktične vještine,	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava kroz praktičan rad, istraživanje i aktivnosti u prirodi. Osposobljavati ih za odgovorno ponašanje prema okolišu i vlastitom zdravlju, razvijati radne navike, samostalnost, suradnju i inicijativu te osvijestiti važnost pomaganja drugima i	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Nositelji planiraju i provode aktivnosti, osiguravaju potrebne materijale, potiču aktivno sudjelovanje	Provedba projekta kroz istraživačke, praktične, sportske, kreativne i humanitarne aktivnosti. Učenici sudjeluju u uređenju i održavanju školskog vrta, sadnji cvijeća, upoznavanju ljekovitih biljaka, razvrstavanju i recikliranju otpada, izradi likovnih radova i edukativnih sadržaja o zaštiti okoliša. Provode se aktivnosti na otvorenom,	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi sadnica, sjemenja, zemlje, vrtnog i drugog potrošnog materijala, pribora za kreativne i edukativne radionice te ostalih potrebnih sredstava prema pojedinoj aktivnosti. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole, uz mogućnost korištenja donacija i	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornosti učenika, vrednovanje praktičnih aktivnosti i učeničkih radova te razgovor i osvrt nakon provedenih aktivnosti. Rezultati se dokumentiraju učeničkim radovima, fotografijama, videozapisima, prezentacijama i izvješćima učitelja. Koriste se za procjenu ostvarenosti ciljeva, poticanje usvajanja zdravih navika i odgovornog odnosa prema okolišu te unapređivanje

	odgovornost, solidarnost i spremnost na suradnju te poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice.	uključivanja u humanitarne aktivnosti.	učenika, brinu o sigurnosti te prate ostvarivanje planiranih ciljeva.	vježbanje, plesanje, vožnja biciklom i aktivnosti usmjerene na pravilnu prehranu. U sklopu projekta „Škole za Afriku” učenici se uključuju u aktivnosti kojima se razvijaju solidarnost, empatija i svijest o važnosti dostupnosti obrazovanja za svu djecu.		materijala osiguranih suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom. Troškovi humanitarnih aktivnosti utvrđuju se prema pravilima i planu projekta „Škole za Afriku”.	budućih aktivnosti projekta.
--	---	--	---	--	--	---	------------------------------

8.2. 1. ciklus – razredna nastava (1.-4. razred) – *MATEMATIČKO PODRUČJE*

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika	Razvijati matematičke kompetencije učenika usvajanjem i primjenom matematičkih znanja i vještina. Osposobljavati učenike za prepoznavanje i rješavanje matematičkih problema iz svakodnevnog života, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, matematičko izražavanje i sposobnost povezivanja matematičkih	Osposobljavanje učenika za razumijevanje i primjenu matematičkih pojmova, postupaka i zakonitosti, samostalno rješavanje problemskih zadataka te razvoj preciznosti, ustrajnosti i kritičkog mišljenja.	Učenici 1.r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2.r. i učiteljica Svjetlana Mojžes Učenici 3.r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4.r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i provode nastavu, odabiru primjerene metode i oblike rada, prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda, prilagođavaju zadatke potrebama učenika i pružaju	Redovna nastava, uz primjenu frontalnog, individualnog, suradničkog i istraživačkog rada. Usvajanje i uvježbavanje matematičkih pojmova i postupaka, rješavanje problemskih zadataka, primjena matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama te uporaba didaktičkih materijala, matematičkih igara i digitalnih sadržaja prema potrebi.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i godišnjem izvedbenom kurikulumu.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, didaktičkih sredstava i potrošnog pribora prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s važećim propisima. Praćenje rada i napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza postupaka rješavanja zadataka, samovrednovanje i povratne informacije. Rezultati se koriste za prilagodbu metoda poučavanja, planiranje daljnjeg rada i pružanje dodatne podrške učenicima.

	sadržaja s drugim područjima.		povratne informacije o napretku.				
Dopunska nastava iz matematike	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju, razumijevanju i primjeni temeljnih matematičkih znanja i vještina. Otklanjati teškoće u učenju, razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka te omogućiti uspješnije ostvarivanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja. Omogućuje ponavljanje, dodatno objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva u skladu s individualnim potrebama i mogućnostima učenika.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice utvrđuju područja u kojima je učenicima potrebna podrška, planiraju i provode primjerene aktivnosti, prate napredak te prilagođavaju zadatke i metode rada.	Rad u manjim skupinama, uz individualizirani pristup. Ponovno objašnjavanje i uvježbavanje matematičkih sadržaja, rješavanje zadataka različitih razina složenosti, primjena konkretnih i didaktičkih materijala te povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životnim situacijama.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu dopunske nastave i potrebama učenika.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, radnih listića, didaktičkih sredstava i potrošnog pribora prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza riješenih zadataka te usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti sadržaja. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada, odabir primjerenih zadataka i metoda poučavanja te planiranje potrebne dodatne podrške.

Dodatna nastava iz matematike	Produbljavati i proširivati matematička znanja i vještine učenika, razvijati matematičko izražavanje, logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka. Poticati kreativnost, samostalnost i interes za matematiku.	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici dodatno razvijanje sposobnosti, istraživanje matematičkih problema i primjenu znanja u novim situacijama.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i provode aktivnosti, pripremaju zadatke primjerenih razina složenosti, potiču samostalno i kreativno rješavanje problema te prate napredak učenika.	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rješavanje složenijih i problemskih zadataka, matematičke igre, istraživačke aktivnosti i pripreme za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima prema interesima i mogućnostima učenika.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan nastavni sat tjedno, prema rasporedu dodatne nastave.	Troškovi nastavnih materijala, radnih listića i didaktičkih sredstava prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i napretka učenika kroz rješavanje zadataka, razgovor i analizu postupaka. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti, daljnje razvijanje matematičkih sposobnosti i planiranje priprema za natjecanja.
Školsko natjecanje Natjecanje Sudoku	Poticati primjenu matematičkih znanja i vještina, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje, koncentraciju, preciznost, ustrajnost i sposobnost	Omogućiti učenicima provjeru i primjenu stečenih znanja, razvoj matematičkih i logičkih sposobnosti te sudjelovanje u natjecateljskim	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš	Priprema učenika rješavanjem matematičkih i logičkih zadataka, provedba školskog natjecanja iz matematike i sudjelovanje u natjecanju Sudoku, u	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema kalendaru natjecanja i rasporedu	Troškovi umnožavanja i pripreme natjecateljskih zadataka te potrebnog potrošnog materijala. Ostali troškovi,	Vrednovanje uspješnosti učenika prema ostvarenim rezultatima i pravilima pojedinog natjecanja. Analiza riješenih zadataka koristi se za uočavanje uspješnih

	rješavanja problemskih zadataka. Razvijati natjecateljski duh, samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.	aktivnostima u skladu s njihovim interesima i mogućnostima.	Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice pripremaju učenike za natjecanja, odabiru i pripremaju zadatke, organiziraju sudjelovanje te prate i vrednuju ostvarene rezultate.	skladu s pravilima i rasporedom organizatora. Učenici rješavaju zadatke samostalno, primjenjuju stečena znanja i analiziraju postupke rješavanja.	aktivnosti škole.	uključujući eventualni prijevoz na natjecanja, planiraju se prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole	strategija, prepoznavanje područja za daljnji razvoj i planiranje budućih priprema.
--	---	--	--	--	--------------------------	--	--

8.3. 1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – *PRIRODOSLOVNO PODRUČJE*

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Priroda i društvo	Razvijati prirodoslovnu i društvenu pismenost učenika te razumijevanje prirodnih pojava, procesa i odnosa u prirodi i društvu. Poticati promatranje, istraživanje, postavljanje pitanja, izvođenje zaključaka i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, odgovornog ponašanja prema okolišu i aktivnog	Osposobljavati učenike za razumijevanje prirodnog i društvenog okruženja, snalaženje u prostoru i vremenu te primjenu stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Razvijati znatiželju, istraživački pristup, odgovornost, suradnju i pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i provode nastavu, organiziraju istraživačke i praktične aktivnosti, potiču aktivno sudjelovanje učenika, prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i	Redovna nastava primjenom metoda promatranja, istraživanja, praktičnog rada, razgovora, demonstracije i suradničkog učenja. Provedba terenske i izvanučioničke nastave, upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja zavičaja, istraživanje neposrednog okoliša, izvođenje jednostavnih pokusa, prikupljanje i obrada podataka te izrada plakata, modela i	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i godišnjem izvedbenom kurikulumu. Izvanučioničke aktivnosti provode se prema planu i organizacijskim mogućnostima škole.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, pribora za pokuse i istraživačke aktivnosti, izrade plakata i modela te prijevoza i ulaznica za izvanučioničku nastavu, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s važećim propisima. Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, vrednovanje istraživačkog i praktičnog rada, učeničkih bilježnica, plakata, modela i prezentacija te samovrednovanje. Rezultati se koriste za prilagodbu nastavnih metoda, planiranje daljnjeg poučavanja i pružanje podrške učenicima.

	sudjelovanja u zajednici.		prilagođavaju rad njihovim potrebama i mogućnostima.	prezentacija. Aktivnosti se povezuju s drugim nastavnim predmetima i svakodnevnim iskustvima učenika.			
Integrirani dani <i>Pozdrav jeseni</i> <i>Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i> <i>Dan općine Mikleuš i Dječji tjedan</i> <i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – Vukovar</i> <i>Sveti Nikola</i> <i>„Med je zdrav” – Medni dan</i>	Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničke teme i praktične aktivnosti. Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, suradnju, komunikacijske i socijalne vještine učenika. Upoznavati i njegovati kulturnu, tradicijsku i zavičajnu baštinu, obilježavati važne datume i blagdane te razvijati svijest o zdravoj prehrani, očuvanju okoliša, humanosti, zajedništvu i	Omogućiti učenicima aktivno i iskustveno učenje povezivanjem nastavnih sadržaja sa životnim situacijama i događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Poticati razvoj praktičnih vještina, kreativnog izražavanja, odgovornosti, empatije i osjećaja pripadnosti školi i zavičaju te uključivati učenike u zajedničko planiranje i	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak DND Mikleuš Učitelj glazbene kulture Goran Lovrić Božićna priredba – učiteljica hrvatskog jezika Marina Dundović Majčin dan i Dan obitelji -nositelji	Provedba tematskih i projektnih aktivnosti tijekom nastavne godine kroz praktičan i stvaralački rad, radionice, istraživanje, razgovor, izradu rukotvorina i ukrasa, uređenje školskog prostora, obilježavanje blagdana i važnih datuma te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Aktivnosti se povezuju sa sadržajima različitih nastavnih predmeta i prilagođavaju dobi, interesima i	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada škole te kalendaru obilježavanja blagdana, važnih datuma i školskih događanja.	Troškovi potrošnog i kreativnog materijala, pribora za izradu rukotvorina i ukrasa, materijala za radionice te ostalih potrebnih sredstava prema pojedinoj aktivnosti. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole, uz mogućnost korištenja donacija i materijala osiguranih u suradnji s roditeljima i	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i kreativnosti učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje nastalih radova i proizvoda te razgovor i osvrt nakon provedbe. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva, poticanje učeničke samostalnosti i stvaralaštva te unapređivanje planiranja i provedbe budućih integriranih aktivnosti.

<i>Sijanje pšenice – Sveta Barbara</i> <i>Pozdrav zimi</i> <i>Božićne aktivnosti i izrada prigodnih predmeta i ukrasa</i> <i>Maskenbal</i> <i>Pozdrav proljeću</i> <i>Majčin dan, Međunarodni dan obitelji i Dan škole</i>	poštovanju različitosti.	provedbu aktivnosti.	učiteljice RN (svatko u svom razredu) Dan škole - ravnateljica Tamara Jurmanović i učiteljica Hrvatskog jezika Marina Dundović Nositelji planiraju i provode aktivnosti, osiguravaju potrebne materijale, koordiniraju suradnju sudionika, vode računa o sigurnosti učenika i prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.	mogućnostima učenika.		lokalnom zajednicom.	
--	--------------------------	----------------------	---	-----------------------	--	----------------------	--

Projekt „Zdrav život i očuvanje prirode” <i>Učionica na otvorenom</i> <i>Uređivanje vrta škole</i> <i>Sadnja cvijeća</i> <i>Recikliranje</i> <i>Upoznajmo ljekovitost biljaka</i> <i>Likovni radovi o okolišu</i> <i>Sportske aktivnosti, vježbanje i plesanje</i> <i>Vožnja biciklom</i> <i>Poticanje zdravog obroka</i>	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša, održivom korištenju prirodnih resursa i pravilnom postupanju s otpadom. Poticati usvajanje zdravih životnih navika, redovitu tjelesnu aktivnost i pravilnu prehranu. Razvijati poduzetnost, kreativnost, praktične vještine, odgovornost, solidarnost i spremnost na suradnju te poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava kroz praktičan rad, istraživanje i aktivnosti u prirodi. Osposobljavati ih za odgovorno ponašanje prema okolišu i vlastitom zdravlju, razvijati radne navike, samostalnost, suradnju i inicijativu te osvijestiti važnost pomaganja drugima i uključivanja u humanitarne aktivnosti.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Nositelji planiraju i provode aktivnosti, osiguravaju potrebne materijale, potiču aktivno sudjelovanje učenika, brinu o sigurnosti te prate ostvarivanje planiranih ciljeva.	Provedba projekta kroz istraživačke, praktične, sportske, kreativne i humanitarne aktivnosti. Učenici sudjeluju u uređenju i održavanju školskog vrta, sadnji cvijeća, upoznavanju ljekovitih biljaka, razvrstavanju i recikliranju otpada, izradi likovnih radova i edukativnih sadržaja o zaštiti okoliša. Provode se aktivnosti na otvorenom, vježbanje, plesanje, vožnja biciklom i aktivnosti usmjerene na pravilnu prehranu. U sklopu projekta „Škole za Afriku” učenici se uključuju u aktivnosti kojima se razvijaju solidarnost, empatija i svijest o važnosti dostupnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi sadnica, sjemenja, zemlje, vrtnog i drugog potrošnog materijala, pribora za kreativne i edukativne radionice te ostalih potrebnih sredstava prema pojedinoj aktivnosti. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole, uz mogućnost korištenja donacija i materijala osiguranih suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom. Troškovi humanitarnih aktivnosti utvrđuju se prema pravilima	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornosti učenika, vrednovanje praktičnih aktivnosti i učeničkih radova te razgovor i osvrt nakon provedenih aktivnosti. Rezultati se dokumentiraju učeničkim radovima, fotografijama, videozapisima, prezentacijama i izvješćima učitelja. Koriste se za procjenu ostvarenosti ciljeva, poticanje usvajanja zdravih navika i odgovornog odnosa prema okolišu te unapređivanje budućih aktivnosti projekta.
---	---	---	--	---	-------------------------------------	--	---

Projekt „Škole za Afriku”				obrazovanja za svu djecu.		i planu projekta „Škole za Afriku”.	
<u>Izvanučionička nastava</u> Slatinska mala scena – posjet POU Slatina Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću Sveti Florijan – zaštitnik vatrogasaca	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava neposrednim promatranjem, istraživanjem i sudjelovanjem u aktivnostima izvan učionice. Poticati razvoj kulturne svijesti, kreativnosti, suradnje i komunikacijskih vještina, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu te upoznati važnost vatrogastva i ulogu vatrogasaca u	Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom i neposrednim okruženjem učenika. Razvijanje kulturnih navika, ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi, osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici te poštovanja prema osobama koje svojim radom pridonose	Učenici 1.r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2.r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3.r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4.r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i organiziraju aktivnosti, pripremaju učenike za sudjelovanje, brinu o sigurnosti i	Posjet kulturnoj ustanovi i praćenje kazališne predstave, provedba jesenskih i proljetnih aktivnosti u prirodi kroz promatranje, istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala te obilježavanje blagdana svetog Florijana upoznavanjem uloge i djelovanja vatrogasaca. Aktivnosti uključuju razgovor, praktičan rad, promatranje, suradničko učenje i	Tijekom nastavne godine 2026./2027.: Slatinska mala scena – listopad 2026. Pozdrav jeseni – listopad 2026. Sveti Florijan – svibanj 2027.	Troškovi prijevoza, ulaznica i sudjelovanja u programima te potrebnog materijala, ovisno o pojedinoj aktivnosti. Ukupni troškovi planiraju se prema stvarnim potrebama i broju sudionika, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti i suradnje učenika, razgovor i osvrt nakon provedene aktivnosti te vrednovanje učeničkih dojmova, zaključaka i radova. Rezultati se koriste za povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima, osvještavanje važnosti kulturnih, ekoloških i društvenih vrijednosti te planiranje budućih aktivnosti.

	zaštiti ljudi, imovine i prirode.	sigurnosti zajednice.	primjerenom ponašanju te prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.	povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima.	Pozdrav proljeću – travanj 2027.		
--	-----------------------------------	-----------------------	---	---	----------------------------------	--	--

8.4. 1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – *UMJETNIČKO PODRUČJE*

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Likovna kultura	Razvijati kreativnost, maštu i sposobnost likovnog izražavanja te usvajati znanja i vještine potrebne za razumijevanje i primjenu likovnog jezika. Upoznavati različite likovne tehnike, materijale i postupke, razvijati vizualnu percepciju, estetsku osjetljivost i sposobnost promatranja, doživljavanja i	Poticati učenike na samostalno i kreativno likovno izražavanje, razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, urednost i vizualnu kulturu te osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u stvaranju i doživljavanju likovnih radova i uređenju školskog prostora. Zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i provode nastavu, odabiru primjerene	Redovna nastava uz primjenu različitih likovnih tehnika i materijala, istraživanje likovnih elemenata, promatranje umjetničkih djela i vizualnih sadržaja te praktičan i stvaralački rad. Izrada likovnih radova prema zadanim i slobodnim temama, sudjelovanje u prigodnim likovnim	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i godišnjem izvedbenom kurikulumu. Izložbe, prigodni radovi i uređenje školskog prostora provode se prema školskom	Troškovi papira, likovnih boja, kistova, crtaćeg i slikarskog pribora, materijala za modeliranje, izradu panoa i izložbi te ostalog potrošnog materijala prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti i primjene likovnih znanja i vještina tijekom rada. Vrednovanje učeničkih radova prema ostvarenosti zadatka, primjeni likovnih elemenata i tehnika te sposobnosti obrazlaganja vlastitog rada. Učenici se potiču na samovrednovanje i osvrt na radove drugih. Rezultati se

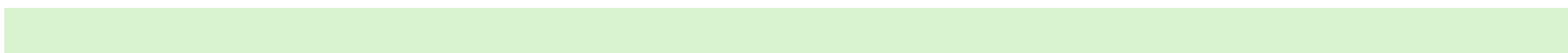
	vrednovanja likovnih radova.		likovne zadatke, tehnike i materijale, potiču kreativnost i individualni izraz učenika te prate njihov napredak i razvoj likovnih kompetencija.	aktivnostima, postavljanje izložbi, izrada panoa i estetsko uređenje učionica i školskih prostora.	kalendaru i planiranim aktivnostima.		koriste za davanje povratnih informacija, poticanje daljnjeg stvaralaštva i prilagodbu budućih likovnih zadataka. Učenički radovi, fotografije i izložbe služe kao dokumentacija aktivnosti i prikaz ostvarenih rezultata.
Natjecanja u Likovnoj kulturi i ostala prigodna natjecanja i izložbe	Razvijati likovnu kreativnost, maštu i sposobnost samostalnog likovnog izražavanja. Poticati primjenu stečenih znanja i vještina u stvaranju likovnih radova, razvijati ustrajnost, samostalnost i originalnost te upoznavati učenike s različitim likovnim natjecanjima i mogućnostima predstavljanja	Omogućiti učenicima zainteresiranima za likovno stvaralaštvo dodatno razvijanje sposobnosti i interesa, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama te predstavljanje vlastitih radova školskoj i široj zajednici.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice odabiru primjerene natjecaje i teme, pripremaju i usmjeravaju učenike u izradi radova, prate njihov napredak te	Upoznavanje s temama i uvjetima likovnih natječaja, osmišljavanje i izrada radova primjenom različitih likovnih tehnika, individualno savjetovanje i dorada radova te sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama prema objavljenim pozivima.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rokovima prijave na natjecaje i planu organizacije izložbi.	Troškovi likovnog i potrošnog materijala te eventualnog slanja radova i sudjelovanja u dodatnim aktivnostima, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti i primjene likovnih znanja i vještina. Vrednovanje učeničkih radova, sudjelovanja na natjecanjima i ostvarenih rezultata. Radovi se predstavljaju na izložbama i u školskom prostoru, a iskustva se koriste za poticanje daljnjeg stvaralaštva i planiranje budućih aktivnosti.

	vlastitog stvaralaštva.		organiziraju predstavljanje i izlaganje radova.				
Keramička grupa	Razvijati kreativnost, maštu, preciznost i finu motoriku učenika usvajanjem osnovnih tehnika oblikovanja gline. Upoznavati svojstva i mogućnosti rada s glinom, alatima i drugim materijalima te razvijati osjećaj za oblik, volumen, teksturu i estetske vrijednosti.	Omogućiti učenicima zainteresiranim za praktično i likovno stvaralaštvo razvijanje kreativnih sposobnosti, ručnih vještina, samostalnosti i strpljivosti kroz izradu keramičkih predmeta.	Učiteljica Svjetlana Mojžeš i učenici uključeni u rad keramičke grupe. Učiteljica planira i provodi radionice, demonstrira tehnike oblikovanja i ukrašavanja, osigurava primjereno korištenje materijala i alata te prati rad i napredak učenika.	Izvanastavna aktivnost koja obuhvaća upoznavanje s glinom i njezinim svojstvima, oblikovanje predmeta, izradu reljefa i ukrasa, ukrašavanje i završnu obradu radova te pečenje u keramičkoj peći, ako su za to osigurani uvjeti. Rad se provodi individualno i u manjim skupinama, uz poštovanje pravila sigurnosti.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu rada keramičke grupe i mogućnostima provedbe pojedinih radionica.	Troškovi gline, alata i pribora za oblikovanje, glazura i drugih materijala za ukrašavanje te pečenja keramičkih radova, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti, preciznosti i primjene usvojenih tehnika. Vrednovanje nastalih radova i napretka učenika tijekom procesa izrade. Radovi se mogu izložiti u školi ili predstaviti na prigodnim događanjima, a rezultati se koriste za planiranje daljnjih radionica i razvoj učeničkih vještina.

Glazbena kultura	Razvijati glazbene sposobnosti, kreativnost i osjetljivost za glazbu. Upoznavati i razumijevati glazbene sastavnice, različite vrste glazbe i glazbene izraze te razvijati sposobnosti aktivnog slušanja, pjevanja, sviranja i izražavanja.	Stjecanje temeljnih glazbenih znanja i vještina, razvijanje interesa za glazbu i glazbeno stvaralaštvo te poticanje kreativnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema glazbenoj i kulturnoj baštini.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Glazbena škola Milka Kelemena Slatina čiteljice planiraju i provode nastavu, potiču glazbeno izražavanje učenika, prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda i prilagođavaju aktivnosti njihovim sposobnostima i interesima.	Redovna nastava kroz pjevanje, aktivno slušanje glazbe, ritamske i glazbene igre, izvođenje glazbenih aktivnosti, stvaralačko izražavanje i upoznavanje različitih glazbenih djela. Prema mogućnostima učenici sudjeluju u glazbenim nastupima i priredbama te aktivnostima kojima se glazba povezuje s drugim umjetničkim područjima.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i godišnjem izvedbenom kurikulumu.	Troškovi nastavnih materijala, potrošnog pribora i potrebnih sredstava za izvođenje glazbenih aktivnosti prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika u glazbenim aktivnostima, vrednovanje pjevanja, ritamskih i stvaralačkih aktivnosti te aktivnog slušanja i razumijevanja glazbe. Rezultati se koriste za davanje povratnih informacija, poticanje glazbenog razvoja i prilagodbu daljnjih aktivnosti. Nastupi, fotografije i videozapisi mogu služiti kao dokumentacija provedenih aktivnosti.
-------------------------	---	---	---	--	--	--	---

Mali zbor	Razvijati pjevačke sposobnosti, osjećaj za ritam, melodiju i zajedničko muziciranje. Usavršavati vokalnu tehniku i pravilno pjevanje, razvijati glazbeno pamćenje, slušanje drugih izvođača, odgovornost i suradnju te poticati samopouzdanje i radne navike.	Omogućiti učenicima 1. – 4. razreda zainteresiranima za pjevanje razvoj glazbenih sposobnosti kroz zajedničko muziciranje, druženje i sudjelovanje na školskim i prigodnim svečanostima.	Učenici 1.-4. r. i učiteljica Tatjana Sabo Voditeljica planira i provodi probe, odabire pjesme primjerene dobi i sposobnostima učenika, uvježbava program te organizira nastupe i prati napredak učenika.	Redovite probe jednom tjedno, u trajanju od jednog nastavnog sata. Uvježbavanje dječjih, tradicijskih, prigodnih i drugih primjerenih pjesama, razvijanje pravilnog pjevanja i zajedničkog muziciranja te priprema i izvođenje programa za školske priredbe, blagdane i druga događanja u školi i lokalnoj zajednici.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan nastavni sat tjedno, uz dodatne probe prema potrebi prije nastupa.	Troškovi nota, tekstova pjesama, potrošnog materijala i eventualnih potrebnih sredstava za nastupe, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje redovitosti dolazaka, zalaganja, napretka u pjevanju, ritamske preciznosti i suradnje učenika. Vrednovanje zajedničkih izvedbi i nastupa te analiza ostvarenih rezultata koriste se za odabir repertoara, prilagodbu proba i daljnji glazbeni razvoj učenika.
Ritmika	Razvijati ritam, koordinaciju pokreta, ravnotežu, prostornu orijentaciju i osjećaj za glazbu. Poticati kreativnost, tjelesno izražavanje, samopouzdanje, suradnju i usvajanje različitih plesnih elemenata i koreografija.	Omogućiti učenicima 1. – 4. razreda razvoj plesnih sposobnosti i kreativnog izražavanja kroz pokret i glazbu. Poticati redovitu tjelesnu aktivnost, pozitivnu sliku o sebi, međusobno uvažavanje i zajedništvo.	Učenici 1.-4. r. i učiteljica Nikolina Kelava Voditeljica planira i provodi plesne probe, odabire glazbu i koreografije primjerene dobi učenika, prati napredak i organizira nastupe.	Izvanastavna aktivnost koja se provodi jednom tjedno u trajanju od jednog nastavnog sata. Uvježbavanje plesnih koraka, ritamskih vježbi i koreografija uz različite glazbene sadržaje, individualni i skupni rad te priprema nastupa za školske	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan nastavni sat tjedno, uz dodatne probe prema potrebi prije nastupa.	Troškovi potrebnih rekvizita, glazbenih i drugih materijala te eventualnih elemenata kostima, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, koordinacije pokreta, usvajanja koreografija i suradnje učenika. Nastupi i javne prezentacije služe kao prilika za primjenu stečenih vještina, a povratne informacije koriste se za daljnje usavršavanje koreografija i

				priredbe i druga događanja.			prilagodbu aktivnosti učenicima.
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	-------------------------------------



8.5. 1. ciklus - razredna nastava (1.-4. razred) – TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Tjelesno-zdravstvena kultura <i>redovna nastava</i>	Razvijati motoričke sposobnosti i vještine učenika, usvajati i primjenjivati različite oblike kretanja te poticati pravilno držanje tijela i razvoj funkcionalnih sposobnosti. Razvijati svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti, očuvanja zdravlja, sigurnog vježbanja i usvajanja zdravih životnih navika.	Potaknuti učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i razvijanje pozitivnog odnosa prema vježbanju. Razvijati koordinaciju, ravnotežu, brzinu, snagu, fleksibilnost i izdržljivost u skladu s dobi i mogućnostima učenika te poticati suradnju, poštovanje pravila, odgovornost i uvažavanje drugih.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i provode nastavu, odabiru primjerene tjelesne aktivnosti, osiguravaju sigurne uvjete za vježbanje, prilagođavaju aktivnosti sposobnostima i potrebama učenika te	Redovna nastava kroz različite oblike tjelesnog vježbanja, elementarne i štafetne igre, poligone, vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usvajanje osnovnih motoričkih znanja i vještina te aktivnosti na otvorenom kada to uvjeti omogućuju. Aktivnosti se provode individualno, u paru i skupinama, uz poštovanje pravila sigurnosti i prilagodbu mogućnostima učenika.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i godišnjem izvedbenom kurikulumu.	Troškovi sportskih rekvizita, potrošnog materijala i opreme potrebne za provedbu nastave prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka u usvajanju motoričkih znanja i vještina te razvoja motoričkih sposobnosti, u skladu s važećim propisima i kriterijima vrednovanja. Vrednovanje praktičnog izvođenja aktivnosti, poznavanja pravila, suradnje i odgovornog ponašanja. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti, poticanje individualnog napretka i planiranje daljnjeg rada.

			prate njihov napredak.				
Sportske aktivnosti: <i>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – sportske igre</i> <i>Štafetne igre i natjecanja po razredima</i> <i>Sportska natjecanja u povodu Dana škole</i>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima, razvijati motoričke sposobnosti, suradnju i timski duh te promicati važnost redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja. Razvijati sportsko ponašanje, poštovanje pravila, fair play i uvažavanje drugih, neovisno o postignutim rezultatima.	Potaknuti učenike na uključivanje u sportske aktivnosti, razvijanje zdravih životnih navika, zajedništva i odgovornosti. Omogućiti učenicima sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima primjerenima njihovoj dobi i sposobnostima te pridonijeti pozitivnom ozračju i	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Nositelji planiraju i organiziraju sportske aktivnosti, pripremaju pravila i potrebne rekvizite, osiguravaju sigurne	Organizacija i provedba sportskih igara, štafetnih natjecanja, ekipnih aktivnosti i natjecanja po razredima. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana kroz promicanje olimpijskih vrijednosti, tjelesne aktivnosti i fair playa. Provedba sportskih aktivnosti u sklopu Dana škole, uz prilagodbu zadataka dobi i	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu sportskih aktivnosti škole, kalendaru obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana i programu obilježavanja Dana škole.	Troškovi sportskih rekvizita, potrošnog materijala i potrebne opreme prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje, poštovanja pravila i sportskog ponašanja učenika. Nakon aktivnosti provodi se osvrt na sudjelovanje i ostvarene ciljeve. Fotografije, izvješća i rezultati natjecanja služe kao dokumentacija provedbe i podloga za planiranje budućih sportskih aktivnosti.

		zajedništvu u školi.	uvjete provedbe te potiču uključivanje svih učenika.	sposobnostima učenika.			
--	--	----------------------	--	------------------------	--	--	--

8.6. 1. ciklus – razredna nastava (1.-4. razred) – ***DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE***

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Priroda i društvo	Stjecati i povezivati znanja o prirodnom i društvenom okruženju, živim bićima, prirodnim pojavama, prostoru, vremenu i životu ljudi. Razvijati sposobnost opažanja, istraživanja, postavljanja pitanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati odgovorno ponašanje prema sebi, drugima, prirodi i okolišu te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.	Osposobiti učenike za razumijevanje povezanosti čovjeka, prirode i društva te za odgovorno sudjelovanje u životu obitelji, škole i lokalne zajednice. Razvijati istraživački pristup učenju, samostalnost, suradnju, kritičko promišljanje i pozitivan odnos	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i provode nastavu, organiziraju	Redovna nastava primjenom razgovora, demonstracije, promatranja, istraživanja, praktičnog rada, pokusa, rada s različitim izvorima informacija te individualnog rada i rada u paru i skupinama. Prema	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati, godišnjem izvedbenom kurikulumu i planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.	Troškovi nastavnih i istraživačkih materijala, potrošnog pribora, izrade nastavnih pomagala te eventualnih troškova terenske nastave i posjeta, prema planiranim aktivnostima i u okviru	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s važećim propisima. Praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, vrednovanje istraživačkih zadataka, praktičnih radova, zaključivanja i suradnje. Rezultati se koriste za

		prema prirodnoj i kulturnoj baštini.	istraživačke i praktične aktivnosti, potiču aktivno učenje, prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda te prilagođavaju aktivnosti potrebama i mogućnostima učenika.	mogućnostima provode se terenska nastava, posjeti i aktivnosti u neposrednom okolišu škole, istraživanje zavičaja te aktivnosti usmjerene na očuvanje prirode i kulturne baštine.		raspoloživih sredstava škole.	davanje povratnih informacija, prilagodbu nastavnih postupaka i planiranje daljnjeg učenja.
Vjeronauk <i>izborni predmet</i>	Upoznavati učenike s temeljnim sadržajima katoličke vjere, razvijati razumijevanje kršćanskih vrijednosti i poticati promišljanje o odnosima prema sebi, drugim ljudima, zajednici i Bogu. Razvijati sposobnost povezivanja vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životom te poticati odgovornost, solidarnost, poštovanje i prihvaćanje drugih.	Omogućiti učenicima stjecanje vjerskih i moralnih znanja, razvoj osobne i društvene odgovornosti te upoznavanje kršćanske tradicije i njezina značenja u obitelji, školi i društvu. Poticati dijalog, međusobno uvažavanje, empatiju i odgovorno	vjeroučiteljica, župnik i suradnici prema potrebi te učenici. Nositelji planiraju i provode nastavu, pripremaju primjerene aktivnosti, potiču razgovor i promišljanje o obrađenim sadržajima te prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.	Izborna nastava tijekom koje se primjenjuju razgovor, pripovijedanje, čitanje i interpretacija biblijskih tekstova, rad na tekstu, molitva, kreativni zadatci, tematske radionice, individualni rad i rad u skupinama.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i godišnjem izvedbenom kurikulumu.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, potrošnog pribora i potrebnih sredstava za provedbu aktivnosti, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Vrednovanje u skladu s važećim propisima i kriterijima vrednovanja za Katolički vjeronauk. Praćenje sudjelovanja učenika, razumijevanja i povezivanja obrađenih sadržaja sa svakodnevnim životom, usmeno i pisano provjeravanje te vrednovanje

		djelovanje u zajednici.		Prema mogućnostima ostvaruje se suradnja sa župom i sudjelovanje u prigodnim vjerskim i humanitarnim aktivnostima.			učeničkih zadataka i aktivnosti. Povratne informacije koriste se za poticanje napretka učenika i prilagodbu daljnjeg poučavanja.
Projekt „Zdrav život i očuvanje prirode” <i>Učionica na otvorenom</i> <i>Uređivanje vrta škole</i> <i>Sadnja cvijeća</i> <i>Recikliranje</i> <i>Upoznajmo ljekovitost biljaka</i> <i>Likovni radovi o okolišu</i> <i>Sportske aktivnosti,</i>	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša, održivom korištenju prirodnih resursa i pravilnom postupanju s otpadom. Poticati usvajanje zdravih životnih navika, redovitu tjelesnu aktivnost i pravilnu prehranu. Razvijati poduzetnost, kreativnost, praktične vještine, odgovornost, solidarnost i spremnost na suradnju te poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava kroz praktičan rad, istraživanje i aktivnosti u prirodi. Osposobljavati ih za odgovorno ponašanje prema okolišu i vlastitom zdravlju, razvijati radne navike, samostalnost, suradnju i inicijativu te osvijestiti važnost pomaganja drugima i uključivanja u humanitarne aktivnosti.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Nositelji planiraju i provode aktivnosti, osiguravaju potrebne materijale, potiču aktivno sudjelovanje učenika, brinu o sigurnosti te prate	Provedba projekta kroz istraživačke, praktične, sportske, kreativne i humanitarne aktivnosti. Učenici sudjeluju u uređenju i održavanju školskog vrta, sadnji cvijeća, upoznavanju ljekovitih biljaka, razvrstavanju i recikliranju otpada, izradi likovnih radova i edukativnih	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi sadnica, sjemenja, zemlje, vrtnog i drugog potrošnog materijala, pribora za kreativne i edukativne radionice te ostalih potrebnih sredstava prema pojedinoj aktivnosti. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole, uz mogućnost	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i odgovornosti učenika, vrednovanje praktičnih aktivnosti i učeničkih radova te razgovor i osvrt nakon provedenih aktivnosti. Rezultati se dokumentiraju učeničkim radovima, fotografijama, videozapisima, prezentacijama i izvješćima učitelja. Koriste se za procjenu ostvarenosti ciljeva,

<i>vježbanje i plesanje</i> <i>Vožnja biciklom</i> <i>Poticanje zdravog obroka</i> Projekt „Škole za Afriku”			ostvarivanje planiranih ciljeva.	sadržaja o zaštiti okoliša. Provode se aktivnosti na otvorenom, vježbanje, plesanje, vožnja biciklom i aktivnosti usmjerene na pravilnu prehranu. U sklopu projekta „Škole za Afriku” učenici se uključuju u aktivnosti kojima se razvijaju solidarnost, empatija i svijest o važnosti dostupnosti obrazovanja za svu djecu.		korištenja donacija i materijala osiguranih suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom. Troškovi humanitarnih aktivnosti utvrđuju se prema pravilima i planu projekta „Škole za Afriku”.	poticanje usvajanja zdravih navika i odgovornog odnosa prema okolišu te unapređivanje budućih aktivnosti projekta.
---	--	--	---	---	--	--	---

Integrirani dani Pozdrav jeseni Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dan općine Mikleuš i Dječji tjedan Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – Vukovar Sveti Nikola „Med je zdrav” – Medni dan Sijanje pšenice – Sveta Barbara Pozdrav zimi Božićne aktivnosti i	Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničke teme i praktične aktivnosti. Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, suradnju, komunikacijske i socijalne vještine učenika. Upoznavati i negovati kulturnu, tradicijsku i zavičajnu baštinu, obilježavati važne datume i blagdane te razvijati svijest o zdravoj prehrani, očuvanju okoliša, humanosti, zajedništvu i poštovanju različitosti.	Omogućiti učenicima aktivno i iskustveno učenje povezivanjem nastavnih sadržaja sa životnim situacijama i događanjima u školi i lokalnoj zajednici. Poticati razvoj praktičnih vještina, kreativnog izražavanja, odgovornosti, empatije i osjećaja pripadnosti školi i zavičaju te uključivati učenike u zajedničko planiranje i provedbu aktivnosti.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak DND Mikleuš Učitelj glazbene kulture Goran Lovrić Božićna priredba – učiteljica hrvatskog jezika Marina Dundović Majčin dan i Dan obitelji -nositelji učiteljice RN (svatko u svom razredu) Dan škole - ravnateljica Tamara Jurmanović i učiteljica Hrvatskog	Provedba tematskih i projektnih aktivnosti tijekom nastavne godine kroz praktičan i stvaralački rad, radionice, istraživanje, razgovor, izradu rukotvorina i ukrasa, uređenje školskog prostora, obilježavanje blagdana i važnih datuma te suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Aktivnosti se povezuju sa sadržajima različitih nastavnih predmeta i prilagođavaju dobi,	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada škole te kalendaru obilježavanja blagdana, važnih datuma i školskih događanja.	Troškovi potrošnog i kreativnog materijala, pribora za izradu rukotvorina i ukrasa, materijala za radionice te ostalih potrebnih sredstava prema pojedinoj aktivnosti. Troškovi se planiraju u okviru raspoloživih sredstava škole, uz mogućnost korištenja donacija i materijala osiguranih u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i kreativnosti učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje nastalih radova i proizvoda te razgovor i osvrt nakon provedbe. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva, poticanje učeničke samostalnosti i stvaralaštva te unapređivanje planiranja i provedbe budućih integriranih aktivnosti.
--	---	---	---	---	--	--	--

<i>izrada prigodnih predmeta i ukrasa</i> <i>Maskenbal</i> <i>Pozdrav proljeću</i> <i>Majčin dan, Međunarodni dan obitelji i Dan škole</i>			jezika Marina Dundović Nositelji planiraju i provode aktivnosti, osiguravaju potrebne materijale, koordiniraju suradnju sudionika, vode računa o sigurnosti učenika i prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.	interesima i mogućnostima učenika.			
<u>Izvanučionička nastava</u> Slatinska mala scena – posjet POU Slatina Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću Sveti Florijan – zaštitnik vatrogasaca	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava neposrednim promatranjem, istraživanjem i sudjelovanjem u aktivnostima izvan učionice. Poticati razvoj kulturne svijesti, kreativnosti, suradnje i komunikacijskih vještina, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu te upoznati važnost vatrogasstva i ulogu vatrogasaca u zaštiti ljudi, imovine i prirode.	Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom i neposrednim okruženjem učenika. Razvijanje kulturnih navika, ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema prirodi, osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici te poštovanja prema osobama koje svojim radom pridonose sigurnosti zajednice.	Učenici 1.r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2.r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3.r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4.r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učiteljice planiraju i organiziraju aktivnosti, pripremaju učenike za sudjelovanje,	Posjet kulturnoj ustanovi i praćenje kazališne predstave, provedba jesenskih i proljetnih aktivnosti u prirodi kroz promatranje, istraživanje i prikupljanje prirodnih materijala te obilježavanje blagdana svetog	Tijekom nastavne godine 2026./2027.: Slatinska mala scena – listopad 2026. Pozdrav jeseni – listopad 2026.	Troškovi prijevoza, ulaznica i sudjelovanja u programima te potrebnog materijala, ovisno o pojedinoj aktivnosti. Ukupni troškovi planiraju se prema stvarnim potrebama i broju sudionika, u okviru	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti i suradnje učenika, razgovor i osvrt nakon provedene aktivnosti te vrednovanje učeničkih dojmova, zaključaka i radova. Rezultati se koriste za povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima, osvješćivanje važnosti kulturnih, ekoloških i društvenih

			brinu o sigurnosti i primjerenom ponašanju te prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.	Florijana upoznavanjem uloge i djelovanja vatrogasaca. Aktivnosti uključuju razgovor, praktičan rad, promatranje, suradničko učenje i povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima.	Sveti Florijan – svibanj 2027. Pozdrav proljeću – travanj 2027.	raspoloživih sredstava škole.	vrijednosti te planiranje budućih aktivnosti.
--	--	--	--	--	---	-------------------------------	---

8.7. 1. ciklus – razredna nastava (1.-4. razred) – MEĐUPREDMETNE TEME

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Osobni i socijalni razvoj <i>Obilježavanje blagdana i prigodnih dana (Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Majčin dan)</i> <i>Humanitarne akcije i aktivnosti solidarnosti</i> <i>Kreativne i stvaralačke radionice</i> <i>Božićni sajam i druge prigodne aktivnosti</i>	Razvijati osobne, socijalne i komunikacijske vještine učenika, poticati samopouzdanje, odgovornost, empatiju, suradnju i međusobno uvažavanje. Razvijati sposobnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja, mirnog rješavanja sukoba, donošenja odgovornih odluka i konstruktivnog sudjelovanja u zajednici. Poticati suradnju škole i roditelja te aktivno uključivanje	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa i aktivno sudjelovanje u životu razredne i školske zajednice. Jačati osjećaj pripadnosti, solidarnosti i zajedništva te pružati podršku osobnom i socijalnom razvoju učenika. Unaprijediti suradnju s roditeljima i vanjskim suradnicima u	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici. Nositelji planiraju i provode aktivnosti, potiču sudjelovanje učenika, prate njihove potrebe i napredak te, prema potrebi, surađuju s nadležnim ustanovama i stručnjacima.	Provedba razrednih radionica, razgovora, suradničkih i stvaralačkih aktivnosti, humanitarnih akcija, prigodnih obilježavanja, preventivnih programa i edukativnih predavanja. Suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima, uključivanje učenika u pripremu i provedbu školskih događanja te organizacija aktivnosti usmjerenih na razvoj socijalnih vještina, odgovornosti,	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema školskom kurikulumu, planu rada razrednika, planovima stručnih suradnika i kalendaru prigodnih obilježavanja.	Troškovi materijala za radionice, izradu učeničkih radova i provedbu prigodnih aktivnosti te eventualni troškovi vanjskih suradnika i potrebnih usluga, prema planiranim aktivnostima i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove suradnje, odgovornosti i primjene usvojenih socijalnih vještina. Vrednovanje provedbe aktivnosti putem opažanja, razgovora, učeničkih osvrti, evaluacijskih listića i povratnih informacija učenika i roditelja, kada je primjenjivo. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti, planiranje daljnjih preventivnih i odgojnih postupaka te unapređivanje suradnje škole, roditelja i vanjskih suradnika.

Radionice za učenike i roditelje Edukativna predavanja i radionice vanjskih suradnika Savjetodavne i preventivne aktivnosti za učenike i roditelje	učenika u humanitarne, preventivne i stvaralačke aktivnosti.	stvaranju poticajnog i sigurnog školskog okruženja.		empatije i međusobnog uvažavanja.			
Učiti kako učiti Sat razrednika Radionice za razvoj strategija učenja Individualna podrška učenicima u učenju Identifikacija teškoća u učenju i planiranje podrške Zajedničko stvaranje i	Razvijati vještine samostalnog i učinkovitog učenja, planiranja vremena, organiziranja učenja, korištenja različitih strategija učenja i praćenja vlastitog napretka. Poticati učenike na prepoznavanje vlastitih jakih strana i teškoća, razvijanje motivacije, ustrajnosti i odgovornosti za vlastito učenje. Pravodobno	Osposobiti učenike za primjenu učinkovitih strategija učenja i samostalno organiziranje školskih obveza. Razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi, komunikacijske i suradničke vještine te sposobnost procjene vlastitog napretka. Omogućiti učenicima kojima	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Vanjski suradnici prema potrebi	Provedba radionica i aktivnosti na satovima razrednika i tijekom nastave, primjena različitih strategija učenja, izrada planova učenja, organiziranje vremena, postavljanje ciljeva i samovrednovanje. Individualni razgovori i savjetodavni rad s učenicima, suradničko učenje, praktični zadatci te, prema potrebi,	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planovima rada razrednika, stručnih suradnika i učitelja te prema potrebama učenika.	Troškovi nastavnih i radnih materijala, potrošnog pribora i materijala za provedbu radionica, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole. Eventualni troškovi vanjskih suradnika i terenskih	Praćenje napretka učenika u samostalnom učenju, organizaciji vremena, primjeni strategija učenja i preuzimanju odgovornosti za vlastiti rad. Razgovori s učenicima, samovrednovanje, analiza učeničkih radova i povratne informacije učitelja i roditelja. Rezultati se koriste za prilagodbu strategija poučavanja i učenja, planiranje dodatne podrške te

suradničko učenje Edukativne radionice i terenske aktivnosti prema potrebi	prepoznati teškoće u učenju i osigurati primjerenu podršku učenicima.	je potrebna dodatna podrška primjeren pristup učenju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Nositelji planiraju i provode aktivnosti, prate napredak učenika, prepoznaju njihove potrebe, pružaju podršku u razvoju strategija učenja i surađuju s roditeljima i drugim stručnjacima.	uključivanje stručnih suradnika i vanjskih stručnjaka u pružanje podrške učenicima.		aktivnosti planiraju se prema konkretnim potrebama.	unapređivanje individualnog napretka učenika.
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša usvajanje zdravih životnih navika sistematski pregled zubi i zdravstveno-preventivne aktivnosti edukacija o važnosti cijepljenja tjelesne aktivnosti i promicanje kretanja	Razvijati svijest o važnosti očuvanja tjelesnog, mentalnog i socijalnog zdravlja. Usvajati znanja i navike povezane s pravilnom prehranom, osobnom higijenom, tjelesnom aktivnošću, preventivnom zdravstvenom zaštitom i sigurnim ponašanjem. Poticati odgovornost učenika za vlastito zdravlje, zdravlje	Osposobiti učenike za donošenje odgovornih odluka povezanih sa zdravljem i sigurnošću te primjenu zdravih životnih navika u svakodnevnom životu. Razvijati solidarnost i svijest o važnosti čistog, sigurnog i poticajnog školskog okoliša.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Liječnica školske medicine Stomatolog Nositelji planiraju i provode edukativne i praktične aktivnosti, potiču odgovorno	Provedba edukativnih radionica, predavanja, razgovora i praktičnih aktivnosti tijekom nastave i izvan nje. Suradnja sa školskom medicinom i stomatološkom službom u provedbi preventivnih aktivnosti i edukaciji učenika. Organiziranje sportskih i rekreativnih aktivnosti te uključivanje učenika	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu rada škole i rasporedu preventivnih aktivnosti zdravstvenih ustanova.	Troškovi nastavnih i edukativnih materijala, potrošnog pribora i provedbe pojedinih aktivnosti prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole. Eventualni dodatni troškovi planiraju se prema konkretnim aktivnostima.	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, analiza učeničkih radova i praktičnih aktivnosti, razgovori i povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva, poticanje zdravih navika i planiranje daljnjih preventivnih i odgojno-obrazovnih aktivnosti.

<i>održavanje i očuvanje školskog okoliša</i>	drugih i očuvanje okoliša.		ponašanje učenika te surađuju sa zdravstvenim ustanovama i drugim nadležnim institucijama.	u uređenje i očuvanje školskog okoliša.			
Poduzetništvo <i> kreativne i edukacijske radionice</i> <i> humanitarne akcije</i> <i> božićni sajam</i> <i> stvaralačke radionice</i> <i> prikupljanje i priprema proizvoda za školske i humanitarne aktivnosti</i> <i> sudjelovanje u organizaciji školskih događanja</i>	Razvijati poduzetnički način razmišljanja, inicijativnost, kreativnost i sposobnost planiranja i organiziranja aktivnosti. Poticati učenike na prepoznavanje potreba zajednice, osmišljavanje ideja i suradnju u njihovoj provedbi te razvijati odgovornost, samostalnost i financijsku pismenost primjereno dobi učenika.	Omogućiti učenicima primjenu znanja i vještina u praktičnim aktivnostima, razvoj stvaralačkih sposobnosti i samopouzdanja te stjecanje iskustva u planiranju, timskom radu i odgovornom raspolaganju materijalima i sredstvima. Poticati solidarnost, društvenu odgovornost i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učitelji planiraju i koordiniraju aktivnosti, pružaju podršku učenicima te prate njihovo sudjelovanje, a učenici sudjeluju u osmišljavanju, pripremi i provedbi aktivnosti u skladu sa	Provedba kreativnih, edukacijskih i stvaralačkih radionica, organizacija školskog sajma i humanitarnih akcija te izrada učeničkih radova i proizvoda. Uključivanje učenika u planiranje aktivnosti, raspodjelu zadataka, pripremu materijala, predstavljanje radova i vrednovanje provedenih aktivnosti. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom prema potrebi.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada škole i rasporedu pojedinih aktivnosti.	Troškovi materijala i pribora za radionice, izradu učeničkih radova i organizaciju sajma prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole i drugih osiguranih izvora financiranja.	Praćenje sudjelovanja, inicijativnosti, kreativnosti, suradnje i odgovornosti učenika. Vrednovanje praktičnih radova, ostvarenih rezultata i učeničkih osvrta na provedene aktivnosti. Rezultati se koriste za unapređivanje budućih aktivnosti, poticanje učeničke samostalnosti i razvoj poduzetničkih kompetencija.

			svojim mogućnostima.				
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije <i>Izborna nastava Informatike za učenike 1. – 4. razreda</i> <i>Informiranje i edukacija učenika i učitelja o sigurnoj uporabi digitalnih tehnologija</i> <i>Razvijanje digitalnih kompetencija u nastavi i slobodnom vremenu</i> <i>Korištenje školske knjižnice i digitalnih izvora informacija</i>	Razvijati digitalne kompetencije učenika, osposobljavati ih za svrhovitu i sigurnu uporabu računala, tableta i drugih digitalnih uređaja te poticati odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Razvijati sposobnost pronalaženja, odabira i vrednovanja digitalnih informacija, zaštite osobnih podataka i prepoznavanja neprimjerenih sadržaja. Poticati samostalnost, kreativnost i primjenu digitalnih alata u učenju.	Osposobiti učenike za odgovornu, sigurnu i učinkovitu uporabu digitalnih tehnologija u učenju, komunikaciji i svakodnevnom životu. Razvijati informacijsku i medijsku pismenost, samostalnost u učenju te svijest o važnosti zaštite privatnosti i primjerenog ponašanja na internetu.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učitelji informatike: Jelena Pritišanac (1. r.) i Slaven Mađarić (2., 3. i 4. r.) Knjižničar Dinko Vekić Učitelji planiraju i provode aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom odnosno kurikulumom, poučavaju učenike sigurnoj i odgovornoj uporabi digitalnih	Provedba izborne nastave Informatike, praktičnih vježbi, radionica i projektnih aktivnosti. Korištenje digitalnih uređaja i aplikacija u učenju, izrada digitalnih sadržaja, pretraživanje i vrednovanje informacija te edukacija o sigurnosti na internetu, zaštiti osobnih podataka i primjerenoj digitalnoj komunikaciji. Suradnja učitelja i školskog knjižničara u razvoju informacijske pismenosti učenika.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati, godišnjem planu i programu rada škole te planiranim aktivnostima.	Troškovi nabave i održavanja digitalne opreme, nastavnih i radnih materijala te ostalih potrebnih sredstava prema mogućnostima i raspoloživim sredstvima škole.	Praćenje napretka učenika tijekom praktičnih vježbi i projektnih aktivnosti, vrednovanje digitalnih uradaka, primjena stečenih znanja i vještina te samovrednovanje učenika. Rezultati se koriste za praćenje razvoja digitalnih kompetencija, prilagodbu nastavnih aktivnosti i planiranje daljnje podrške učenicima.

			tehnologija te prate razvoj njihovih digitalnih kompetencija.				
Građanski odgoj i obrazovanje / Zdravstveni odgoj <i>Pozdrav jeseni</i> <i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i> <i>Dječji tjedan</i> <i>Posjet POU Slatina – Slatinska mala scena</i> <i>Dan općine Mikleuš</i> <i>Terenska nastava – Ljubljana ili Dravska priča u Noskovicima</i>	Razvijati odgovornost, solidarnost, suradnju i poštovanje prema drugima, kulturnoj baštini i lokalnoj zajednici. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice, razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika te odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.	Proširiti znanja učenika o kulturnim, društvenim i prirodnim obilježjima zavičaja i šire okolice. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici, uvažavanje različitosti, odgovorno ponašanje i svijest o važnosti očuvanja zdravlja, kulturne baštine i okoliša.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak DND Mikleuš Učitelj glazbene kulture Učitelji planiraju i provode aktivnosti, pripremaju učenike za sudjelovanje, koordiniraju suradnju s vanjskim suradnicima i prate ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva.	Integrirana nastava, radionice, razgovori, prigodne priredbe, posjeti kulturnim ustanovama i terenska nastava. Učenici sudjeluju u obilježavanju prigodnih datuma, upoznaju kulturne i prirodne vrijednosti zavičaja te razvijaju suradnju i odgovornost kroz praktične i istraživačke aktivnosti.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada škole i rasporedu pojedinih aktivnosti.	Troškovi prijevoza, ulaznica, materijala za radionice i provedbu aktivnosti prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole i drugih osiguranih izvora financiranja.	Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika, vrednovanje praktičnih i stvaralačkih radova, razgovori, učenički osvrti i povratne informacije učitelja. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva i planiranje budućih aktivnosti.

Sveti Florijan – zaštitnik vatrogasaca							
Projekt „Zdrav život i očuvanje prirode“	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika, pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i očuvanja prirode. Poticati razvoj poduzetnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje te osposobljavati učenike za donošenje odgovornih odluka povezanih sa zdravljem i okolišem.	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za očuvanje zdravlja i okoliša, razvoj pozitivnih navika i odgovornog ponašanja te poticanje suradnje, inicijative i aktivnog sudjelovanja učenika u zajedničkim aktivnostima.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak Učitelji predmetne nastave Učitelji planiraju i provode aktivnosti, koordiniraju suradnju i prate sudjelovanje učenika.	Integrirana nastava, radionice, praktične aktivnosti, istraživački zadatci i terenska nastava. Aktivnosti se provode povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta, uz aktivno sudjelovanje učenika i suradnju s vanjskim suradnicima.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu provedbe projekta.	Troškovi materijala za radionice, nastavnih sredstava, prijevoza i ostalih aktivnosti prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole i drugih osiguranih izvora financiranja.	Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika, vrednovanje praktičnih radova i ostvarenih aktivnosti, razgovori i učnički osvrti. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva i planiranje daljnjih aktivnosti.

Integrirani dani Pozdrav jeseni Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dan općine Mikleuš Međunarodni dan djeteta Sveti Nikola, Božić Maskenbal Pozdrav proljeću, Majčin dan i Međunarodni dan obitelji Sveti Florijan – zaštitnik vatrogasaca	Razvijati socijalne i emocionalne vještine, empatiju, toleranciju, suradnju i osjećaj pripadnosti zajednici. Upoznavati učenike s kulturnim i tradicijskim vrijednostima, poticati poštovanje različitosti te razvijati kreativnost i odgovorno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.	Obilježavanjem važnih datuma i sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima poticati zajedništvo, međusobno uvažavanje, očuvanje tradicije i kulture te aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u život škole.	Učenici 1. r. i učiteljica Nikolina Kelava Učenici 2. r. i učiteljica Svjetlana Mojzeš Učenici 3. r. i učiteljica Tatjana Sabo Učenici 4. r. i učiteljica Gordana Gaća Ćurak DND Mikleuš Učitelji planiraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju učenike za sudjelovanje i prate ostvarivanje planiranih ciljeva.	Integrirana nastava, tematske i kreativne radionice, priredbe, obilježavanje prigodnih datuma te suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom. Aktivnosti se provode u razrednim odjelima i na razini škole, prema planu pojedinog obilježavanja.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru obilježavanja i planu rada škole.	Troškovi materijala za radionice i priredbe, izrade ukrasa i nastavnih materijala te ostali troškovi prema potrebi, u okviru raspoloživih sredstava škole i drugih osiguranih izvora financiranja.	Praćenje sudjelovanja, suradnje i zalaganja učenika, vrednovanje učeničkih radova i nastupa, razgovori i povratne informacije učenika, roditelja i učitelja. Rezultati se koriste za unapređivanje budućih aktivnosti.
--	---	--	---	---	---	--	--

8.8. 2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda hrvatskoga jezika, razvijati vještine čitanja, pisanja i jezičnoga izražavanja te otklanjati teškoće u razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja.	Pružanje individualizirane podrške učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja ili ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda hrvatskoga jezika.	Učiteljica hrvatskog jezika Marina Dundović, koja planira i provodi dopunsku nastavu, prati napredak učenika te prilagođava metode rada njihovim potrebama.	Rad u manjim skupinama ili individualno, uz dodatna objašnjenja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, uporabu prilagođenih nastavnih materijala te rad na zadacima usmjerenima na teškoće	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno	Troškovi papira, tiskanja i umnožavanja nastavnih listića te ostalih materijala prema potrebi, u okviru redovnih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje napretka učenika, usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja te analiza riješenih zadataka. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada, utvrđivanje

				pojednog učenika.			područja u kojima je potrebna dodatna podrška i praćenje ostvarenosti planiranih ishoda.
Dopunska nastava iz engleskog jezika	dodatna podrška u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda engleskog jezika, osobito u razumijevanju i uporabi vokabulara, gramatičkih struktura te razvijanju vještina slušanja,	učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika Josipa Jambrešić, koja planira i provodi dopunsku nastavu, prati napredak učenika te prilagođava metode rada njihovim potrebama.	individualni rad i rad u manjim skupinama, dodatna objašnjenja, jezične vježbe, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja te primjena prilagođenih zadataka.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno	Troškovi papira, tiskanja i umnožavanja nastavnih listića te ostalih materijala prema potrebi, u okviru redovnih	kontinuirano praćenje napretka, usmena i pisana provjera te analiza učeničkih zadataka; rezultati služe prilagodbi daljnjeg rada i pružanju

	govorenja, čitanja i pisanja.					sredstava škole.	ciljane podrške.
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija te osposobljavanje učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.	Priprema učenika 7. i 8. razreda za školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika, produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti primjene jezičnih pravila i rješavanja zahtjevnijih zadataka.	Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Dundović planira i provodi pripremu učenika, odabire i priprema nastavne materijale i natjecateljske zadatke, prati napredak učenika te ih usmjerava u daljnjem radu i priprema za sudjelovanje na natjecanju.	Ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, analiza i objašnjavanje rješenja te uvježbavanje strategija rješavanja zadataka.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno	Troškovi papira, tiskanja i umnožavan ja nastavnih materijala i zadataka prema potrebi, u okviru redovnih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje napretka i zaganja učenika, analiza rezultata probnih testova i riješanih natjecateljskih zadataka te davanje povratnih informacija o uspješnosti i područjima za daljnje usavršavanje. Rezultati se koriste za

							prilagodbu pripreme i utvrđivanje spremnosti učenika za natjecanje.
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Produbljivanje i proširivanje znanja engleskoga jezika, razvijanje jezičnih kompetencija i osposobljavanje učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz engleskoga jezika.	Priprema učenika 8. razreda za školsko natjecanje iz engleskoga jezika, proširivanje vokabulara, utvrđivanje gramatičkih struktura i razvijanje vještina rješavanja zahtjevnijih	Učiteljica engleskoga jezika Josipa Jambrešić planira i provodi pripremu učenika, odabire i priprema nastavne materijale i natjecateljske zadatke, prati napredak učenika te ih usmjerava u daljnjem radu i priprema za sudjelovanje na natjecanju.	Ponavljanje i proširivanje jezičnih sadržaja, uvježbavanje vokabulara i gramatičkih struktura, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja te analiza pogrešaka i objašnjavanje rješenja.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno	Troškovi papira, tiskanja i umnožavanja nastavnih materijala i zadataka prema potrebi, u okviru redovnih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje napretka i zalaganja učenika, analiza rezultata probnih testova i riješenih natjecateljskih zadataka te davanje povratnih informacija o uspješnosti i područjima za

		jezičnih zadataka.					daljnje usavršavanje. Rezultati se koriste za prilagodbu pripreme i utvrđivanje spremnosti učenika za natjecanje.
Kazališni studio <i>Redovan rad</i> <i>Priredbe</i>	Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume i scenskog izražavanja. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje i suradnju te razvijati interes za književnost i	Omogućiti učenicima razvoj literarnih, dramskih i scenskih sposobnosti, poticati stvaralačko izražavanje i timski rad te predstaviti učeničko stvaralaštvo	Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Dundović planira i vodi rad kazališnog studija, odabire dramske tekstove, priprema učenike za scenske nastupe, usmjerava razvoj govornog i scenskog izražavanja te organizira i	Izvanastavna aktivnost za učenike 5. – 8. razreda, u jednoj skupini, jedan sat tjedno. Rad obuhvaća izražajno čitanje, interpretaciju i uvježbavanje dramskih tekstova,	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, uz dodatne probe prema potrebi i uoči nastupa.	Potrošni materijal za izradu scenografije , kostima i rekvizita, tiskanje tekstova i materijala za rad te ostali potrebni materijali za	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka i suradnje učenika, vrednovanje govornog i scenskog izražavanja te izvedenih nastupa. Rezultati se koriste za praćenje razvoja učeničkih

	kazališnu umjetnost.	školskoj i široj zajednici.	koordinira pripremu i izvedbu priredbi.	govorne i glumačke vježbe, improvizaciju, scenski pokret, oblikovanje likova te pripremu i izvedbu predstava i priredbi u školi i drugim prigodnim prostorima.		pripremu i izvedbu predstava, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	sposobnosti, prilagodbu daljnjeg rada i unapređivanje budućih izvedbi. Učenički radovi i nastupi predstavljaju se na školskim priredbama i drugim prigodnim događanjima.
Izborna nastava iz njemačkog jezika	Razvijati komunikacijske kompetencije učenika na njemačkom jeziku, proširivati vokabular, usvajati gramatičke	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika, razvijanje vještina	Učiteljica njemačkog jezika Anamarija Vučković i učenici 5. – 8. razreda. Učiteljica planira i provodi nastavu, odabire nastavne sadržaje i aktivnosti, prati	Provedba izborne nastave primjenom različitih metoda i oblika rada: individualnog rada, rada u paru i	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno, prema rasporedu sati i	Troškovi radnih listića, papira, pribora za pisanje i crtanje, nastavnih i vizualnih	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s važećim propisima. Praćenje aktivnosti i

	strukture i jezične zakonitosti te osposobljavati učenike za razumijevanje i primjenu jezika u svakodnevnom komunikacijskim situacijama. Upoznavati učenike s kulturom i običajima zemalja njemačkoga govornog područja.	slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te osposobljavanje za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.	ostvarivanje ishoda učenja, vrednuje napredak učenika te prilagođava metode i oblike rada njihovim potrebama.	skupinama, komunikacijskih i jezičnih vježbi, dijaloga, igara, slušanja i čitanja tekstova, usmenog i pisanog izražavanja te uporabe digitalnih obrazovnih sadržaja. Upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja kroz prigodne aktivnosti i projekte.	godišnjem izvedbenom kurikulumu.	materijala te ostalih potrebnih sredstava za provedbu nastavnih aktivnosti, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, vrednovanje komunikacijskih vještina, učeničkih radova i projektnih zadataka te samovrednovanje. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratnih informacija, prilagodbu nastave i planiranje daljnjeg učenja.
--	--	---	---	--	----------------------------------	--	---

„Mali DACHovci“	- razvijanje interesa i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku.	Učenicima 4. i 5. razreda osnovne škole koji žele na zabavan, interaktivan i kreativan način učiti njemački jezik te istraživati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja.	učiteljica njemačkog jezika Anamarija Vučković i polaznici izvannastavne aktivnosti	- Radionička i projektna nastava - Jezične i komunikacijske igre (Gamification) - Rad u parovima i malim skupinama - Likovno-kreativne radionice (izrada fenjera za sv. Martina, maski za Fašnik, božićnih i uskrasnih ukrasa, čestitki) - Pjevanje tradicionalnih i dječjih pjesama	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (od rujna do lipnja) Ukupno 35 sati (1 sat tjedno)	Potrošni materijal za kreativne radionice (kolaž papir, hamer papir, kartoni, ljepilo, škare, flomasteri, vrpce, ukrasi)- Tematske izložbe učeničkih radova i plakata na školskim panoima - Rješavanje	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika u usvajanju osnovnog vokabulara i jezičnih izraza. Vrednovanje praktičnih i kreativnih radova, plakata i uradaka. Praćenje suradnje, komunikacije i primjene naučenoga kroz igre i radionice. Samovrednovanje učenika i usmene povratne informacije.
	- upoznavanje kulturne i geografske raznolikosti DACH zemalja (Deutschland, Österreich, Schweiz). - razvijanje finih motoričkih, kreativnih i socijalnih vještina kroz radionice, pjesmice i izradu plakata. - učenje osnovnih fraza i vokabulara						

	bez opterećenja ocjenama i bez bubanja napamet.			na njemačkom jeziku - Dramske improvizacije, igre uloga (Rollenspiele) i scenske prikaze bajki (braća Grimm) - Korištenje digitalnih alata (interaktivni kvizovi Kahoot, Quizizz, audio i video materijali)		interaktivnog kviza o državama njemačkog govornog područja, te svečana podjela priznanja / diploma „Mali DACHovac“ na kraju školske godine	Izložba učeničkih radova i prezentacija rezultata aktivnosti.
PROJEKTI ŠKOLSKI LIST „PETICA“	Razvijati novinarske, jezične i komunikacijske vještine učenika; osposobljavati učenike za prikupljanje,	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u novinarskom radu, razvijati interes za pisano	Članovi novinarske skupine Učiteljica Marina Dundović Knjižničar Dinko Vekić	Redoviti rad novinarske skupine; praćenje školskih događanja i aktivnosti; prikupljanje	Tijekom nastavne godine 2026./2027., od rujna do lipnja, prema planu rada novinarske	Troškovi pripreme i umnožavanja školskog lista, papira, tiskarskih i drugih	Praćenje aktivnosti, suradnje, kreativnosti i napretka učenika u novinarskom izražavanju; vrednovanje kvalitete i točnosti

	odabir, obradu i predstavljanje informacija; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i medijsku pismenost; poticati timski rad i odgovorno informiranje školske zajednice o događanjima i aktivnostima škole.	izražavanje i novinarske oblike stvaralaštva te omogućiti informiranje učenika, roditelja i djelatnika škole o školskim aktivnostima i postignućima.	Pedagoginja Tanja Štefok Mikić Učiteljica Josipa Jambrešić Nositelji planiraju i koordiniraju aktivnosti, usmjeravaju učenike u prikupljanju i obradi informacija, pružaju podršku pri pisanju i uređivanju tekstova te organiziraju pripremu i objavu školskog lista.	informacija, fotografija i izjava; pisanje i uređivanje novinarskih tekstova; intervjuiranje, izvještavanje i oblikovanje sadržaja; suradnja s učiteljima i drugim djelatnicima škole; priprema i objava školskog lista u tiskanom ili digitalnom obliku, prema mogućnostima škole.	skupine i dinamici školskih događanja.	potrebnih materijala te eventualnih troškova pripreme za tisak, u skladu s odabranim načinom objave i raspoloživim sredstvima škole.	prikupljenih informacija, napisanih tekstova i konačnih uradaka. Rezultati se koriste za unapređivanje novinarskih vještina, planiranje daljnjih aktivnosti i predstavljanje rada učenika školskoj zajednici.
--	--	---	--	--	---	---	--

INTEGRIRANI DANI EUROPSKI DAN JEZIKA	Promicati višejezičnost, međukulturno razumijevanje i poštovanje jezične i kulturne raznolikosti Europe. Potaknuti učenike na učenje stranih jezika te razvijati komunikacijske, kreativne i suradničke vještine.	Učenicima 5. – 8. razreda omogućiti upoznavanje različitih europskih jezika i kultura te razvijati svijest o važnosti poznavanja stranih jezika u svakodnevnom životu.	Učiteljica engleskog jezika Josipa Jambrešić i učiteljica njemačkog jezika Anamarija Vučković. Učiteljice planiraju i provode aktivnosti, pripremaju materijale, usmjeravaju učenike u radu te prate njihovo sudjelovanje i ostvarivanje ciljeva aktivnosti.	Provedba integriranih aktivnosti i radionica u skupinama, istraživanje europskih jezika i kultura, izrada plakata i drugih kreativnih radova, predstavljanje zanimljivosti o jezicima te izlaganje učeničkih radova u školskom prostoru.	26. rujna 2026.	Ne predviđaju se posebni troškovi. Koristit će se postojeći nastavni i potrošni materijali škole.	Praćenje sudjelovanja, suradnje i kreativnosti učenika, vrednovanje izrađenih radova te predstavljanje rezultata fotografijama i izložbom učeničkih radova u školi.
---	---	--	--	--	-----------------	---	---

DANI HRVATSKOG JEZIKA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja hrvatskoga jezika, poticati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika te upoznati učenike s njegovom poviješću, razvojem i kulturnim značenjem.	Učenicima 5. – 8. razreda približiti vrijednost hrvatskoga jezika kao sastavnice nacionalnog i kulturnog identiteta te potaknuti njegovanje jezične kulture i zanimanje za jezično stvaralaštvo.	Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Dundović i učenici 5. – 8. razreda. Učiteljica planira i provodi aktivnosti, priprema nastavne materijale, usmjerava učenike u istraživanju i stvaralačkom radu te prati i vrednuje njihove uratke.	Provedba jezičnih i stvaralačkih radionica, istraživanje povijesti i posebnosti hrvatskoga jezika, jezične igre i kvizovi, izrada plakata i drugih učeničkih radova te predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici škole.	11.-17. ožujka 2027.	Ne predviđaju se posebni troškovi. Koristit će se postojeći nastavni i potrošni materijali škole.	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika, vrednovanje jezičnih i kreativnih uradaka te predstavljanje rezultata na mrežnoj stranici škole. Rezultati se koriste za poticanje interesa za hrvatski jezik i daljnje razvijanje jezične kulture učenika.
--------------------------------------	--	--	---	--	----------------------	---	---

7.9. 2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – MATEMATIČKO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dopunska nastava iz matematike	Utvrđivati i produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati matematičke vještine i logičko mišljenje te osposobljavati učenike za razumijevanje i primjenu matematičkih pojmova i postupaka u	Pružiti dodatnu podršku učenicima 5. – 8. razreda koji imaju teškoća u usvajanju matematičkih sadržaja, radi lakšeg svladavanja nastavnog gradiva i postizanja očekivanih odgojno-	Učiteljica matematike Jelena Pritišanac. Učiteljica planira i provodi dopunsku nastavu, prilagođava zadatke potrebama učenika, prati njihov napredak i pruža povratne informacije.	Rad u manjoj skupini uz individualizirani pristup, dodatna objašnjenja, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka različitih razina složenosti te primjenu matematičkih znanja u	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, prema rasporedu dopunske nastave.	Papir i materijali za izradu i umnožavanje nastavnih listića, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje napretka učenika, usvojenosti matematičkih znanja i vještina te uspješnosti u rješavanju zadataka. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada, planiranje dodatnih objašnjenja i pružanje primjerene

	rješavanju zadataka.	obrazovnih ishoda.		problemskim situacijama.			podrške učenicima.
Dodatna nastava iz matematike Natjecanja	Proširivati i produbljivati matematička znanja, razvijati logičko i apstraktno mišljenje te kreativnost u rješavanju složenijih matematičkih problema. Pripremati učenike za sudjelovanje na školskim i županijskim matematičkim natjecanjima.	Omogućiti učenicima 5. – 8. razreda koji pokazuju poseban interes i naprednije znanje matematike daljnji razvoj sposobnosti, pripremu za natjecanja i ostvarivanje osobnih postignuća.	Učiteljica matematike Jelena Pritišanac. Učiteljica odabire i priprema zadatke, organizira dodatni rad, usmjerava učenike u rješavanju složenijih problema te ih priprema za natjecanja i prati njihova postignuća.	Rad u manjoj skupini, rješavanje problemskih i složenijih matematičkih zadataka, analiza različitih strategija rješavanja, uvježbavanje zadataka s prethodnih natjecanja te sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima iz matematike.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, uz dodatne aktivnosti i pripreme prema rasporedu natjecanja.	Papir, materijali za pripremu i umnožavanje zadataka te eventualni troškovi prijevoza i sudjelovanja na natjecanjima, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje angažmana, samostalnosti i uspješnosti učenika u rješavanju složenijih zadataka te analiza rezultata na natjecanjima. Rezultati se koriste za praćenje napretka, prilagodbu priprema i planiranje daljnjeg razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

7.10. 2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dodatna nastava iz Fizike	Proširivati i produbljivati znanja iz fizike, razvijati logičko i kritičko mišljenje, sposobnost samostalnog istraživanja, postavljanja hipoteza, izvođenja pokusa, obrade rezultata i donošenja zaključaka. Potaknuti interes za prirodoslovlje	Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes i naprednije sposobnosti u području fizike omogućiti proširivanje znanja, razvoj istraživačkih vještina i pripremu za sudjelovanje na	Učitelj fizike Slaven Mađarić. Učitelj planira i provodi dodatnu nastavu, priprema problemske i istraživačke zadatke, organizira izvođenje pokusa, prati napredak učenika te ih priprema za natjecanja i druge oblike predstavljanja znanja.	Rad u manjoj skupini, rješavanje složenijih problemskih zadataka, izvođenje i analiza pokusa, istraživački rad, primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnim situacijama te priprema za natjecanja iz fizike.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, prema rasporedu dodatne nastave i kalendaru natjecanja.	Papir i materijali za izradu nastavnih listića te potrošni materijal i pribor potreban za izvođenje pokusa, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Praćenje aktivnosti, samostalnosti i uspješnosti učenika u rješavanju problemskih zadataka, izvođenju pokusa i obrazlaganju zaključaka. Vrednovanje rezultata istraživačkog rada i postignuća na natjecanjima. Rezultati se koriste za

	i primjenu fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu.	natjecanjima iz fizike.					praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti.
Dopunska nastave iz Fizike	Utvrdivati i usvajati temeljne pojmove i zakonitosti iz fizike, razvijati sposobnost opažanja, mjerenja, procjenjivanja, izračunavanja i zaključivanja te osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u rješavanju jednostavnih problemskih	Pružiti dodatnu podršku učenicima 7. i 8. razreda koji imaju teškoća u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike radi lakšeg svladavanja gradiva i ostvarivanja očekivanih odgojno-	Učitelj fizike Slaven Mađarić. Učitelj utvrđuje potrebe učenika, planira i provodi dodatnu podršku, prilagođava zadatke, pojašnjava nastavne sadržaje i prati napredak učenika.	Individualizirani rad i rad u manjoj skupini, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka uz postupna objašnjenja, demonstracijski pokusi i praktične aktivnosti.	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno, prema rasporedu dopunske nastave.	Papir, materijali za izradu i umnožavanje nastavnih listića te pribor za izvođenje jednostavnih pokusa, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Kontinuirano praćenje napretka učenika, razumijevanja temeljnih fizikalnih pojmova i uspješnosti u rješavanju zadataka. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada, planiranje dodatnih objašnjenja i pružanje primjerene podrške učenicima.

	zadataka i izvođenju pokusa.	obrazovnih ishoda.					
--	------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INTEGRIRANA NASTAVA POVODOM ZNAČAJNIH DATUMA, PROJEKTI <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i> <i>Odgovorno spolno ponašanje</i>	Razvijati svijest učenika o važnosti zdravih životnih navika, odgovornog ponašanja i očuvanja prirode. Upoznati učenike sa štetnim djelovanjem sredstava ovisnosti te poticati donošenje odgovornih odluka. Razvijati ekološku svijest, odgovornost	Učenicima 5. – 8. razreda radi proširivanja znanja, razvijanja odgovornosti prema vlastitom zdravlju i okolišu te poticanja aktivnog	Učiteljica prirode, biologije i kemije Barbara Vidović Volenik. Učiteljica planira i provodi aktivnosti, priprema nastavne materijale, usmjerava učenike u istraživačkom i praktičnom radu,	Provedba aktivnosti integriranom nastavom, radionicama i istraživačkim zadacima, razgovorom, analizom primjerenih sadržaja, izradom plakata i prezentacija te	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu s datumima obilježavanja pojedinih događanja i godišnjim planom rada škole.	Troškovi papira, pribora za pisanje i crtanje, materijala za izradu plakata i prezentacija te ostalog potrošnog materijala, prema potrebi i u okviru	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti i suradnje učenika, vrednovanje učeničkih plakata, prezentacija, eseja i praktičnih radova te razgovor o usvojenim znanjima i

	za očuvanje šuma i voda te poticati istraživački rad, kreativnost i suradnju.	sudjelovanja u obilježavanju značajnih datuma i primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu.	potiče suradnju i kreativnost te prati sudjelovanje učenika i ostvarivanje ciljeva aktivnosti. Prema potrebi surađuje s razrednicima i ostalim predmetnim učiteljima.	pisanjem eseja. Prema temi, aktivnosti uključuju raspravu o štetnosti sredstava ovisnosti, promicanje zdravih životnih navika te istraživanje važnosti očuvanja šuma i voda. Učenici rezultate rada predstavljaju razrednoj i školskoj zajednici.		raspoloživih sredstava škole.	stavovima. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu ostvarenosti ciljeva, davanje povratnih informacija učenicima i planiranje budućih aktivnosti.
Svjetski dan šuma i	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja šuma i	Učenicima 5. – 8. razreda radi	Učiteljica prirode, biologije i	Obilježavanje prigodnim nastavnim	21. i 22. ožujka 2027., uz mogućnost	Troškovi papira, pribora za izradu	Vrednovanje učeničkih plakata, eseja i

Svjetski dan voda	voda, njihovoj ulozi u održavanju života i očuvanju bioraznolikosti te potrebi njihova odgovornog i racionalnog korištenja. Potaknuti učenike na promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš i mogućnostima njegova očuvanja.	proširivanja znanja o važnosti šumskih i vodnih resursa te razvijanja ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi.	kemije Barbara Vidović Volenik. Planira i provodi aktivnosti, priprema nastavne materijale, usmjerava učenike u istraživačkom radu i izradi učeničkih radova te prati sudjelovanje učenika i ostvarivanje ciljeva aktivnosti.	aktivnostima, istraživačkim zadacima, izvođenjem pokusa, razgovorom i raspravom, pisanjem eseja te izradom plakata i drugih učeničkih radova na temu očuvanja šuma i voda.	provedbe aktivnosti i u drugim terminima tijekom školske godine 2026./2027.	plakata i materijala potrebnih za izvođenje pokusa, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	praktičnih radova prema primjerenim kriterijima te praćenje sudjelovanja i suradnje učenika. Rezultati se koriste za procjenu usvojenosti znanja i razvijenosti svijesti o važnosti očuvanja šuma i voda.
------------------------------	---	--	---	--	---	--	---

Dan darovitih učenika	Prepoznati i istaknuti sposobnosti, interese i postignuća darovitih učenika, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, istraživački rad i primjenu znanja te omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih sposobnosti i interesa.	Učenicima 5. – 8. razreda radi poticanja razvoja njihovih sposobnosti, interesa i kreativnosti te promicanja pozitivnog odnosa prema učenju, znanju i osobnom napredovanju.	Predmetni učitelji, pedagoginja Tanja Štefok Mikić i informatičar Slaven Mađarić. Nositelji planiraju i organiziraju aktivnosti, pripremaju zadatke i materijale, pružaju učenicima podršku u pripremi radova i prezentacija te sudjeluju u provedbi kviza i vrednovanju učeničkih postignuća.	Obilježavanje Dana darovitih učenika izradom plakata i prezentacija, predstavljanjem učeničkih radova i interesa te organizacijom kviza znanja i sposobnosti. Aktivnosti se provode individualnim radom i radom u skupinama, uz poticanje suradnje, kreativnosti i razmjene znanja.	21. ožujka 2027., odnosno u najbližem nastavnom danu, prema organizacijskim mogućnostima škole.	Troškovi papira, pribora za izradu plakata i prezentacija te simboličnih nagrada i diploma za sudionike i pobjednike kviza, prema potrebi i u okviru raspoloživih sredstava škole.	Vrednovanje učeničkih plakata i prezentacija prema unaprijed utvrđenim kriterijima te vrednovanje rezultata kviza. Praćenje kreativnosti, samostalnosti, suradnje i primjene znanja. Rezultati se koriste za prepoznavanje i daljnje poticanje učeničkih interesa i sposobnosti te planiranje budućih
------------------------------	---	---	--	---	---	--	---

							aktivnosti za darovite učenike.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

7.11. 2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Izborna nastava iz informatike <i>Natjecanja učenika</i> <i>Školski list „Petica”</i>	Osposobiti učenike za samostalnu, odgovornu i sigurnu uporabu računala i digitalnih tehnologija. Razvijati digitalne kompetencije, logičko i	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike, pokazuju interes za dodatno usavršavanje i sudjelovanje na natjecanjima te žele razvijati informatičke,	Učitelj informatike Slaven Madarić – planiranje i izvođenje nastave, pripremanje učenika za natjecanja, poticanje razvoja informatičkih kompetencija te koordiniranje rada	Nastava se realizira primjenom različitih metoda i oblika rada, praktičnim radom na računalu, rješavanjem problemskih zadataka, izradom	tijekom nastavne godine 2026./2027. Nastava se provodi prema rasporedu sati, pripreme i natjecanja prema službenom vremeniku, a	Troškovi potrošnoga materijala za rad učenika, ispisa i umnožavanja školskoga lista te mogući troškovi prijevoza učenika i pratnje na natjecanja. Eventualni	Redovito praćenje i vrednovanje usvojenosti znanja, praktičnih vještina, samostalnosti, kreativnosti i sposobnosti primjene informatičkih znanja. Prate se sudjelovanje i postignuća učenika

	računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema. Usvojiti osnove programiranja te primjenjivati informatička znanja u svakodnevnom životu. Poticati učenike na produbljivanje znanja, sudjelovanje na natjecanjima i razvoj komunikacijskih, istraživačkih i stvaralačkih vještina kroz	novinarske i kreativne vještine kroz izradu školskoga lista „Petica”.	na školskom listu. Učenici aktivno sudjeluju u učenju, rješavanju zadataka, pripremama za natjecanja te prikupljanju, obradi i oblikovanju sadržaja za školski list.	digitalnih sadržaja i usvajanjem osnova programiranja. Zainteresirani učenici pripremaju se za natjecanja iz informatike te sudjeluju na njima u skladu s pravilima i mogućnostima organizatora. U okviru rada na školskom listu „Petica” učenici prikupljaju informacije o školskim događanjima, pišu i uređuju	aktivnosti vezane uz školski list prema planu rada i dinamici pripreme sadržaja.	dodatni troškovi ovise o potrebama provedbe aktivnosti i podmiruju se iz sredstava škole i drugih raspoloživih izvora.	na natjecanjima, kvaliteta izrađenih digitalnih sadržaja i priloga za školski list te suradnja i angažman učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjega rada, poticanje učenika na napredovanje i unapređivanje sadržaja i kvalitete školskoga lista.
--	--	--	--	---	---	---	---

	izradu školskoga lista.			tekstove, izrađuju priloge te sudjeluju u računalnom oblikovanju i pripremi lista za objavu.			
Tehnička kultura <i>Natjecanja učenika</i>	Razvijati tehničke, praktične i stvaralačke kompetencije učenika te tehničko i tehnološko razmišljanje. Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih znanja u svakodnevnom životu, sigurno	Učenicima od 5. do 8. razreda u okviru redovne nastave Tehničke kulture te učenicima zainteresiranima za dodatno usavršavanje i sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture.	Učitelj Tehničke kulture Marko Gajer – planiranje i realizacija nastave, odabir i priprema učenika za natjecanja, organizacija praktičnog rada, osiguravanje sigurnosti pri uporabi alata i materijala te praćenje i vrednovanje	Nastava se realizira primjenom različitih metoda i oblika rada, demonstracijom, praktičnim radom, izradom tehničkih tvorevina i rješavanjem problemskih zadataka. Učenici primjenjuju stečena znanja i	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Nastava se provodi prema rasporedu sati, a pripreme i sudjelovanje na natjecanjima prema službenom vremeniku	Troškovi potrošnoga materijala, alata i pribora potrebnih za izvođenje praktičnih radova te materijala za pripremu učenika za natjecanja. Mogući su i troškovi prijevoza učenika i pratnje	Praćenje i vrednovanje usvojenosti znanja, praktičnih vještina, preciznosti, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti učenika u radu. Prate se kvaliteta izrađenih tehničkih tvorevina, primjena stečenih znanja i postignuća učenika na natjecanjima. Rezultati

	korištenje alata i materijala te izradu uporabnih i kreativnih tehničkih tvorevina. Poticati preciznost, samostalnost, odgovornost, kreativnost i rješavanje problema te razvijati interes za tehničko stvaralaštvo i sudjelovanje na natjecanjima.		učeničkih postignuća.	vještine, razvijaju tehničku pismenost i kreativnost te se, prema interesu i mogućnostima, pripremaju za sudjelovanje na školskim i drugim razinama natjecanja iz tehničke kulture.	natjecanja i smotri.	na natjecanja. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole i drugih raspoloživih izvora, ovisno o potrebama i mogućnostima.	vrednovanja koriste se za unapređivanje nastavnog rada, poticanje tehničkog stvaralaštva i planiranje daljnjeg rada s učenicima.
--	---	--	------------------------------	--	-----------------------------	--	---

7.12. 2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Vjeronauk <i>izborna i dodatna nastava</i>	Razvijati duhovnu, moralnu i vjersku dimenziju učenika te poticati usvajanje kršćanskih vrijednosti. Upoznati učenike s biblijskim porukama, kršćanskom tradicijom i običajima te ih poticati na	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Vjeronauka.	Vjeroučiteljica Milica Sarajlić Kolundžija – planiranje i izvođenje nastave u skladu s važećim kurikulumom nastavnog predmeta Katolički vjeronauk, pripremanje nastavnih materijala, poticanje razvoja duhovnih i moralnih vrijednosti učenika te praćenje i	Nastava se provodi dva sata tjedno primjenom različitih metoda i oblika rada, razgovorom, raspravom, analizom biblijskih tekstova, radom na tekstu, suradničkim učenjem i kreativnim zadacima. Učenici sudjeluju u	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu sati i godišnjem izvedbenom kurikulumu. Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu i sudjelovanje na natjecanju provode se prema službenom vremeniku.	Troškovi nabave i umnožavanja nastavnoga i potrošnoga materijala te materijala za provedbu kreativnih i prigodnih aktivnosti. Mogući su troškovi stručnog usavršavanja vjeroučiteljice i sudjelovanja učenika na Vjeronaučnoj	Praćenje i vrednovanje usvojenosti znanja, razumijevanja biblijskih i vjerskih sadržaja, sudjelovanja u nastavnim aktivnostima, primjene stečenih znanja i razvijanja odgovornosti, suradnje i međusobnog poštovanja. Vrednovanje se provodi u skladu s važećim pravilima

	odgovorno ponašanje, poštovanje sebe i drugih, solidarnost, toleranciju i uvažavanje različitosti. Razvijati sposobnost promišljanja o sebi, međuljudskim odnosima i odgovornosti prema društvu i svijetu.		vrednovanje njihova napretka.	nastavnim i prigodnim aktivnostima povezanim s vjerskim blagdanima, kršćanskom tradicijom i životom školske zajednice te, prema mogućnostima i interesu, u pripremama za Vjeronaučnu olimpijadu.		olimpijadi, uključujući prijevoz i druge opravdane troškove. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole i drugih raspoloživih izvora, prema potrebi.	vrednovanja učenika. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastavnih postupaka i planiranje daljnjih aktivnosti. Postignuća na Vjeronaučnoj olimpijadi također se uzimaju u obzir pri procjeni uspješnosti pripremних aktivnosti.
--	---	--	--------------------------------------	---	--	---	--

7.13. 2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – UMJETNIČKO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Školski zbor	Razvijati pjevačke sposobnosti, glazbene vještine i kulturu zajedničkog muziciranja. Poticati ljubav prema glazbi, kreativnost, samopouzdanje, odgovornost i suradnju. Razvijati osjećaj za ritam, melodiju,	Učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za pjevanje, zajedničko muziciranje i sudjelovanje u kulturno-umjetničkim aktivnostima škole.	Učitelj Glazbene kulture Goran Lovrić – planiranje i vođenje proba, odabir i uvježbavanje pjesama, razvijanje pjevačkih i glazbenih sposobnosti učenika, organizacija nastupa te praćenje njihova napretka i sudjelovanja u radu zbora.	Redovite probe školskoga zbora, uvježbavanje pjesama različitih stilova i prigodnoga repertoara, razvoj pravilne vokalne tehnike, intonacije, ritma i zajedničkog muziciranja. Pripremanje i izvođenje programa za školske	Tijekom nastavne godine 2026./2027., najmanje dva sata tjedno, uz dodatne probe prema potrebi uoči nastupa i priredbi.	Troškovi nabave i umnožavanja notnih zapisa, tekstova pjesama i drugoga potrebnog materijala, nabave glazbene literature te eventualni troškovi prijevoza učenika i pratnje na nastupe izvan škole. Troškovi se podmiruju iz	Kontinuirano praćenje redovitosti dolazaka, zalaganja, napretka u pjevačkim i glazbenim vještinama, suradnje i odgovornosti učenika. Vrednuju se kvaliteta zajedničkog muziciranja, pripremljenost programa i

	intonaciju i višeglasno pjevanje te osvijestiti vlastite glazbene sposobnosti i sklonosti. Njegovati zajedništvo, kulturnu baštinu i primjereno predstavljanje škole na školskim i izvanškolskim priredbama i kulturnim događanjima.			priredbe, svečanosti i druge kulturne manifestacije te sudjelovanje na nastupima izvan škole prema mogućnostima i pozivima organizatora.		sredstava škole i drugih raspoloživih izvora, prema potrebi.	uspješnost nastupa. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu repertoara, planiranje daljnjeg rada i poticanje individualnog napretka i zajedništva unutar zbora.
--	---	--	--	---	--	---	---

Likovna kultura <i>Natjecanje učenika LIK</i> <i>Izvan nastavna aktivnost „Likovna skupina“</i>	Razvijati likovne sposobnosti, kreativnost, maštu i vizualnu percepciju učenika. Usvajati i primjenjivati znanja i vještine likovnog izražavanja, istraživati različite likovne tehnike, materijale i postupke te razvijati osjećaj za estetiku i kulturnu baštinu. Poticati samostalnost, stvaralačko	Učenicima od 5. do 8. razreda u okviru redovne nastave Likovne kulture te učenicima zainteresiranima za dodatno likovno stvaralaštvo i sudjelovanje u radu likovne skupine i na natjecanju LIK.	Učiteljica Likovne kulture Kristina Horvat – planiranje i izvođenje nastave, organiziranje likovnih aktivnosti, poticanje kreativnosti i individualnog izražavanja učenika, pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanje LIK te praćenje i vrednovanje njihova napretka i postignuća.	Redovna nastava Likovne kulture provodi se u skladu s važećim kurikulumom nastavnog predmeta. Učenici istražuju i primjenjuju različite likovne tehnike, materijale i postupke te izrađuju likovne radove na zadane i slobodne teme. U okviru likovne skupine provode se dodatne	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Redovna nastava provodi se prema rasporedu sati, a aktivnosti likovne skupine i pripreme za natjecanje LIK prema planu rada i službenom vremeniku natjecanja.	Troškovi nabave likovnog pribora, boja, papira i ostaloga potrošnoga materijala potrebnog za izvođenje nastave i dodatnih likovnih aktivnosti. Mogući su troškovi pripreme i postavljanja izložbi te prijevoza učenika i pratnje na natjecanje LIK. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole i	Praćenje i vrednovanje likovnih znanja i vještina, kreativnosti, originalnosti, primjene likovnih tehnika, samostalnosti i zalaganja učenika. Vrednuju se proces stvaranja i ostvareni radovi, a prate se i sudjelovanje na izložbama i postignuća na natjecanju LIK. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje daljnjeg likovnog razvoja
--	--	---	--	--	---	--	---

	mišljenje, kritičko promatranje i vrednovanje vlastitih i tuđih radova te sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama.			stvaralačke aktivnosti, pripremaju radovi za izložbe i školske priredbe te se zainteresirani učenici pripremaju za sudjelovanje na natjecanju LIK, u skladu s propozicijama i mogućnostima organizatora.		drugih raspoloživih izvora, prema potrebi.	učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i sposobnostima te unapređivanje rada likovne skupine.
--	--	--	--	--	--	--	---

7.14. 2. i 3. ciklus – predmetna nastava (5. - 8. razred) – TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Hrvatski olimpijski dan	Promicati olimpijske vrijednosti – mir, prijateljstvo, poštovanje, toleranciju i fair play. Poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću, razvijati svijest o važnosti sporta za zdravlje te promicati	Učenicima od 5. do 8. razreda, uz mogućnost uključivanja učenika drugih razreda prema organizaciji aktivnosti.	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Jurica Kraljik te učitelji razredne i predmetne nastave – planiranje i provedba aktivnosti, organizacija sudjelovanja učenika i poticanje usvajanja olimpijskih vrijednosti.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana provedbom prigodnih sportskih i rekreativnih aktivnosti u školi te bicikliranjem do Četekovca; razgovorom o olimpijskim vrijednostima te poticanjem učenika na aktivno sudjelovanje i	10. rujna 2026.	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, suradnje, poštovanja pravila i fair playa. O aktivnostima se može objaviti vijest na mrežnoj stranici škole.

	zajedništvo i razumijevanje među ljudima.			međusobno uvažavanje.			
Igre na snijegu	Poticati tjelesnu aktivnost na otvorenom, razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i spretnost te osvijestiti važnost kretanja i zdravih životnih navika. Razvijati suradnju, odgovornost i poštovanje pravila ponašanja i sigurnosti u	Učenicima od 5. do 8. razreda u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, ovisno o vremenskim uvjetima i mogućnostima provedbe.	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Jurica Kraljik – planiranje i provedba aktivnosti, prilagodba sadržaja vremenskim uvjetima, nadzor učenika i osiguravanje sigurnosti tijekom aktivnosti.	Provedba primjerenih zimskih tjelesnih aktivnosti i igara na snijegu tijekom nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, uz prilagodbu dobi učenika, uvjetima na terenu i sigurnosnim mogućnostima.	Tijekom zimskih mjeseci nastavne godine 2026./2027., ako vremenski i sigurnosni uvjeti dopuštaju provedbu.	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	Praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje, motoričkih sposobnosti i poštovanja sigurnosnih pravila. Rezultati se koriste za prilagodbu budućih aktivnosti i poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću. O provedbi se može objaviti vijest na

	zimskim uvjetima.						mrežnoj stranici škole.
Nogomet za dječake	Razvijati motoričke i specifične nogometne vještine, tjelesnu spremnost, koordinaciju i timski duh. Poticati redovito bavljenje sportom, disciplinu, odgovornost, ustrajnost i poštovanje pravila igre. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima školskih	Zainteresiranim učenicima 5. i 6. te 7. i 8. razreda koji žele sudjelovati u treninzima i natjecanjima u nogometu.	Školsko sportsko društvo i učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Jurica Kraljik – organizacija treninga, razvoj sportskih vještina, priprema učenika za natjecanja, praćenje napretka i briga o sigurnosti učenika.	Provedba treninga, uvježbavanje tehničkih i taktičkih elemenata nogometa, razvoj tjelesne spremnosti te sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava, u skladu s rasporedom i propozicijama organizatora.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu rada školskoga sportskog društva i rasporedu natjecanja.	Troškovi nabave i održavanja nogometnih lopti i druge potrebne sportske opreme te mogući troškovi prijevoza učenika i pratnje na natjecanja. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole, školskoga sportskog društva i drugih raspoloživih izvora, prema potrebi.	Praćenje redovitosti sudjelovanja, zalaganja, napretka u nogometnim vještinama, suradnje i sportskog ponašanja. Vrednuju se i rezultati ostvareni na natjecanjima. Rezultati se koriste za unapređivanje treninga, poticanje sportskog razvoja učenika i planiranje daljnjih aktivnosti

	sportskih društava.						školskoga sportskog društva.
Rukomet za djevojčice	Razvijati motoričke sposobnosti, rukometne vještine, tjelesnu spremnost i timski duh. Poticati redovito bavljenje sportom, odgovornost, disciplinu, ustrajnost i poštovanje pravila igre. Omogućiti učenicama sudjelovanje u sportskim aktivnostima i natjecanjima te	Učenicama 5. i 6. razreda zainteresiranima za treniranje rukometa i sudjelovanje u radu školskoga sportskog društva.	Školsko sportsko društvo i učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Jurica Kraljik – organizacija treninga, poučavanje i uvježbavanje rukometnih vještina, priprema učenica za natjecanja te praćenje njihova napretka i briga o sigurnosti tijekom aktivnosti.	Provedba redovitih treninga u školi, uvježbavanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata rukometa, razvoj tjelesne spremnosti i timske suradnje te sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava prema rasporedu i propozicijama organizatora.	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu rada školskoga sportskog društva i rasporedu natjecanja.	Troškovi nabave i održavanja rukometnih lopti i druge potrebne sportske opreme te mogući troškovi prijevoza učenica i pratnje na natjecanja. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole i drugih raspoloživih izvora, prema potrebi.	Praćenje redovitosti sudjelovanja, zalaganja, napretka u rukometnim vještinama, suradnje i sportskog ponašanja. Vrednuju se i rezultati ostvareni na natjecanjima. Rezultati se koriste za prilagodbu treninga, poticanje daljnjeg sportskog razvoja učenica i unapređivanje rada

	promicati zdrav način života i ravnopravno sudjelovanje u sportu.						školskoga sportskog društva.
Biciklijada za Dan škole	Promicati zdrav način života i važnost redovite tjelesne aktivnosti. Razvijati biciklističke vještine, koordinaciju, odgovornost i samostalnost učenika. Upoznavati učenike s pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu,	Učenicima škole koji ispunjavaju sigurnosne uvjete za sudjelovanje u biciklijadi, uz odgovarajuću pratnju i prilagodbu rute njihovim sposobnostima..	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Jurica Kraljik u suradnji s ostalim uključenim djelatnicima škole – planiranje i organizacija biciklijade, određivanje rute, upoznavanje učenika s pravilima sigurnosti, provjera uvjeta za sudjelovanje te nadzor učenika tijekom aktivnosti.	Organizirana vožnja biciklima na unaprijed utvrđenoj ruti do vinograda u Mikleušu i natrag, u sklopu obilježavanja Dana škole. Prije polaska učenici se upoznaju s pravilima sigurnosti i ponašanja u prometu. Sudjelovanje se provodi uz odgovarajuću	Lipanj 2027.	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Eventualni troškovi organizacije i provedbe podmiruju se iz sredstava škole i drugih raspoloživih izvora, prema potrebi.	Praćenje sudjelovanja učenika, poštovanja pravila sigurnosti, odgovornog ponašanja u prometu i suradnje tijekom aktivnosti. Nakon biciklijade učenici mogu iznijeti dojmove i prijedloge za buduće aktivnosti. O provedbi se može objaviti

	poticati odgovorno ponašanje biciklista te razvijati zajedništvo i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i lokalnoj zajednici.			pratnju, korištenje zaštitne kacige i prethodnu provjeru sigurnosti rute, bicikala i vremenskih uvjeta.			vijest na mrežnoj stranici škole.
--	--	--	--	--	--	--	--

8. SOCIJALNO PODRUČJE PODRŠKE UČENICIMA/MEĐUPREDMETNE TEME

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Osobni i socijalni razvoj <i>Crveni križ Slatina</i>	Razvijati solidarnost, empatiju, humanost i osjećaj odgovornosti prema drugima. Poticati učenike na razumijevanje potreba djece i obitelji u nepovoljnim životnim okolnostima te razvijati svijest o važnosti pomaganja, međusobnog poštovanja i društvene odgovornosti.	Učenicima od 1. do 4. razreda, s ciljem poticanja humanosti, solidarnosti i uključivanja u humanitarne aktivnosti.	Gradsko društvo Crvenog križa Slatina, razredni učitelji i ravnateljica škole – koordinacija aktivnosti, informiranje učenika i roditelja, organizacija podjele paketića te praćenje	U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Slatina i donatorima iz engleske udruge LIVING LIFE organizira se podjela božićnih i uskrasnih paketića učenicima od 1. do 4. razreda. Aktivnost se	Prva polovica prosinca 2026. i ožujak 2027., prema dogovoru s organizatorima i donatorima.	Nisu predviđeni troškovi za školu jer paketiće osiguravaju donatori.	Praćenje uspješnosti provedbe aktivnosti, suradnje s organizatorima i odaziva sudionika. O provedbi se, uz poštovanje privatnosti učenika, može objaviti vijest i fotogalerija na mrežnoj stranici

			provedbe aktivnosti.	provodi u dogovoru sa školom, uz uvažavanje dostojanstva i privatnosti učenika.			škole. Iskustva se koriste za unapređivanje budućih humanitarnih aktivnosti i suradnje s lokalnom zajednicom.
Projekt Marijini obroci (Mala djela, velika razlika)	Razvijati solidarnost, empatiju i humanost kod učenika te osvijestiti važnost dostupnosti hrane i obrazovanja djeci u siromašnim zajednicama. Potaknuti učenike, roditelje i djelatnike škole na sudjelovanje u humanitarnoj akciji prikupljanja dobrovoljnih novčanih	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole, s ciljem razvijanja humanosti, društvene odgovornosti i spremnosti na pomaganje potrebitima.	Vjeroučiteljica Milica Sarajlić Kolundžija u suradnji s ostalim djelatnicima škole, učenicima i roditeljima – organizacija i koordinacija aktivnosti, informiranje sudionika, prikupljanje i	Učenici, roditelji i djelatnici škole uključuju se u humanitarnu akciju prikupljanjem dobrovoljnih novčanih priloga. U sklopu obilježavanja Dana hrane učenici donose kolače koji se	16.10. 2026. prikupljanje kolača u školi i prodaja ispred crkve u nedjelju 18.10. 2026.	Nisu predviđeni dodatni troškovi škole. Kolače i ostale potrebne materijale osiguravaju sudionici prema mogućnostima , a prikupljeni dobrovoljni prilozi	Praćenje sudjelovanja učenika i školke zajednice, uspješnosti provedbe akcije i iznosa prikupljenih sredstava. Rezultati se koriste za procjenu uspješnosti

	priloga kojima se podupire rad organizacije Marijini obroci.		predaja dobrovoljnih priloga te promicanje vrijednosti solidarnosti i pomaganja.	nude uz dobrovoljne priloge, a prikupljena sredstva namjenjuju se Marijinim obrocima. Aktivnost se provodi uz jasno informiranje sudionika o svrsi akcije i načinu predaje prikupljenih sredstava.		namjenjuju se humanitarnoj svrsi.	aktivnosti i planiranje budućih humanitarnih akcija. O provedbi se može objaviti vijest na mrežnoj stranici ili službenom profilu škole.
Akcija Crvenog križa „Solidanost na djelu“	Razvijati solidarnost, humanost, empatiju i društvenu odgovornost učenika. Osvijestiti potrebe socijalno ugroženih osoba i obitelji te poticati	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole, s ciljem poticanja humanosti, solidarnosti i uključivanja u	Gradsko društvo Crvenog križa Slatina, ravnateljica škole, razrednici i ostali djelatnici škole –	Provedba humanitarne akcije u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Slatina. Učenici,	Listopad 2026.	Nisu predviđeni dodatni troškovi škole. Prikupljena sredstva i donacije	Praćenje sudjelovanja učenika i školke zajednice, uspješnosti provedbe akcije

	spremnost na pomaganje, volontiranje i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.	aktivnosti pomoći potrebitima.	koordinacija akcije, informiranje učenika i roditelja, organizacija prikupljanja priloga te suradnja s organizatorom radi predaje prikupljenih sredstava.	roditelji i djelatnici škole prema svojim mogućnostima sudjeluju u prikupljanju novčanih priloga i drugih oblika pomoći predviđenih akcijom. Prikupljena sredstva i materijalna pomoć predaju se organizatoru za potrebe osoba u nepovoljnom socijalnom položaju.		namijenjeni su humanitarnoj svrsi.	i suradnje s Crvenim križem. Rezultati se koriste za unapređivanje budućih humanitarnih aktivnosti i poticanje solidarnosti i društvene odgovornosti. O provedbi se može objaviti vijest na mrežnoj stranici škole.
Akcija Caritasa	Razvijati empatiju, solidarnost, humanost i osjećaj odgovornosti	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole	Vjeroučiteljica Milica Sarajlić Kolundžija u	Organiziranje prikupljanja dobrovoljnih	Tijekom školske godine	Nisu predviđeni dodatni	Praćenje sudjelovanja učenika,

„Za tisuću radosti“	prema osobama i obiteljima u potrebi. Učenike poticati na volontiranje, darivanje i aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama te osvijestiti važnost zajedništva i međusobne pomoći.	koji se žele uključiti u humanitarnu akciju prikupljanja pomoći za osobe i obitelji u potrebi.	suradnji s ravnateljicom, razrednicima, učenicima i roditeljima – koordinacija aktivnosti, informiranje sudionika, organizacija prikupljanja novčanih priloga i drugih donacija te suradnja s nadležnim Caritasom radi predaje prikupljene pomoći.	novčanih priloga, odjeće, obuće i drugih potrebnih potrepština, u skladu s uputama organizatora akcije. Prikupljena pomoć razvrstava se i predaje nadležnom Caritasu, odnosno organizatoru, radi daljnje raspodjele osobama i obiteljima kojima je potrebna.	2026./2027., prema terminu i uputama organizatora akcije „Za tisuću radosti“.	troškovi škole. Prikupljeni novčani prilozi i materijalne donacije namijenjeni su humanitarnoj svrsi.	roditelja i djelatnika škole, količine prikupljene pomoći i uspješnosti provedbe akcije. Rezultati se koriste za planiranje budućih humanitarnih aktivnosti i poticanje razvoja empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti. O provedbi se može objaviti vijest na
-----------------------------------	--	---	---	---	--	--	---

							mrežnoj stranici škole.
Akcija „Cvijet za dan duže“ Županijske lige za borbu protiv raka	Razvijati humanost, solidarnost i društvenu odgovornost učenika. Poticati svijest o važnosti prevencije i ranog otkrivanja malignih bolesti te podržati humanitarne aktivnosti namijenjene oboljelima i njihovim obiteljima.	Učenicima, roditeljima i djelatnicima škole koji se žele uključiti u humanitarnu akciju i podržati rad Županijske lige za borbu protiv raka.	Županijska liga za borbu protiv raka, ravnateljica škole, razrednici i ostali djelatnici škole – koordinacija aktivnosti, informiranje učenika i roditelja, organizacija sudjelovanja u akciji i suradnja s organizatorom.	Uključivanje škole u humanitarnu akciju kupnjom odnosno preuzimanjem narcisa u skladu s uputama organizatora. Učenici, roditelji i djelatnici škole dobrovoljno sudjeluju u akciji, a prikupljena sredstva namjenjuju se humanitarnoj svrsi.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu održavanja akcije i uputama organizatora.	Nisu predviđeni dodatni troškovi škole. Sudjelovanje i eventualna nabava narcisa provode se u skladu s dogovorom s organizatorom i mogućnostima sudionika.	Praćenje sudjelovanja učenika, roditelja i djelatnika škole te uspješnosti provedbe akcije. Rezultati se koriste za planiranje budućih humanitarnih aktivnosti i poticanje solidarnosti i društvene odgovornosti. O provedbi se može objaviti vijest na

							mrežnoj stranici škole.
Podrška učenicima s posebnim potrebama <i>Rad s darovitima</i>	Prepoznati i primjereno odgovoriti na obrazovne potrebe učenika, pružiti podršku učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć te omogućiti darovitim učenicima razvoj sposobnosti, znanja i interesa. Poticati individualni napredak, motivaciju, samostalnost i uspješnost učenika prilagođavanjem pristupa, sadržaja i aktivnosti njihovim potrebama i mogućnostima.	Učenicima kojima je potrebna dodatna odgojno-obrazovna podrška te darovitim učenicima kojima je potrebno omogućiti dodatne izazove, proširivanje znanja i razvoj posebnih sposobnosti i interesa.	Pedagoginja, učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji koji provode dopunsku i dodatnu nastavu, roditelji te prema potrebi stručnjaci i suradnici drugih ustanova. Nositelji prepoznaju potrebe učenika, planiraju i provode primjerene oblike podrške, prate napredak te surađuju s	Praćenje učenika i prepoznavanje njihovih obrazovnih potreba, individualizacija pristupa i prilagodba nastavnih postupaka, pružanje dodatne pomoći te uključivanje darovitih učenika u dodatnu nastavu, projekte, natjecanja i druge aktivnosti u skladu s	Tijekom nastavne godine 2026./2027., kontinuirano i prema utvrđenim potrebama učenika.	Troškovi nabave i izrade prilagođenih nastavnih materijala, dodatnih materijala i sredstava potrebnih za provedbu aktivnosti. Eventualni dodatni troškovi ovise o potrebama učenika i mogućnostima škole.	Kontinuirano praćenje napretka učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva, sudjelovanja u aktivnostima i razvoja njihovih sposobnosti. Koriste se opažanja učitelja, učenički radovi, rezultati vrednovanja i povratne informacije roditelja i

			roditeljima i drugim stručnjacima.	njihovim interesima i sposobnostima. Prema potrebi se ostvaruje suradnja s roditeljima i stručnjacima drugih ustanova.			stručnih suradnika. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjih oblika podrške, planiranje primjerenih aktivnosti i unapređivanje rada s učenicima.
Rad s učenicima s teškoćama Projekt udruge Jaglac „ZRNO PODRŠKE“	Prepoznati obrazovne potrebe i mogućnosti učenika s teškoćama te osigurati primjerene uvjete za njihovo učenje, napredovanje i sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati učenikove	Učenicima s teškoćama kojima je, u skladu s utvrđenim potrebama i primjerenim oblikom školovanja, potrebna prilagodba	Vanjska suradnica psihologinja Elizabeta Koprivnjak, pedagoginja Tanja Štefok Mikić, učitelji razredne i predmetne	Individualizirani pristup u nastavi, prilagodba metoda i postupaka poučavanja, nastavnih materijala, zadataka i	Tijekom nastavne godine 2026./2027., kontinuirano, u skladu s potrebama učenika i planiranim	Nema	Kontinuirano praćenje učenikova napretka, sudjelovanja u nastavi, usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i

	sposobnosti, samostalnost i samopouzdanje te omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama.	odgojno-obrazovnih postupaka, sadržaja, metoda rada ili načina vrednovanja.	nastave, roditelji. Nositelji surađuju u planiranju, provedbi i praćenju primjerene podrške učeniku te razmjenjuju informacije važne za njegov napredak.	načina vrednovanja u skladu s potrebama učenika. Prema utvrđenom primjerenom programu obrazovanja provode se odgovarajući oblici podrške, uz redovitu suradnju učitelja, stručne službe, roditelja i vanjskih stručnjaka prema potrebi.	oblicima podrške.		učinkovitosti primijenjenih oblika podrške. Učitelji prate ostvarivanje planiranih ishoda i prema potrebi prilagođavaju postupke poučavanja i vrednovanja. Rezultati se koriste za daljnje planiranje podrške i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada, uz suradnju stručne službe, roditelja
--	--	--	--	--	--------------------------	--	---

							i drugih stručnjaka prema potrebi.
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Crveni križ – izvannastavna aktivnost	Razvijati humanost, solidarnost i društvenu odgovornost učenika. Poticati razvoj socijalne svijesti, empatije i spremnosti na pomaganje drugima. Usvajati znanja i vještine povezane s humanitarnim djelovanjem, zaštitom zdravlja, sigurnošću i očuvanjem okoliša te poticati aktivno sudjelovanje učenika u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.	Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za humanitarni rad, volontiranje, promicanje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša.	Vjeroučiteljica Milica Sarajlić Kolundžija u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Slatina – planiranje i provedba aktivnosti, pripremanje učenika za humanitarni rad, organizacija sudjelovanja na natjecanjima i drugim aktivnostima te poticanje razvoja	Rad s učenicima u jednoj skupini kroz edukativne, humanitarne i praktične aktivnosti. Učenici se upoznaju s djelovanjem Crvenog križa, sudjeluju u aktivnostima promicanja zdravlja, sigurnosti i humanosti te se prema mogućnostima uključuju u natjecanja,	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u dogovoru s Gradskim društvom Crvenog križa Slatina i prema rasporedu planiranih aktivnosti.	Mogući troškovi prijevoza učenika i pratnje na natjecanja i druge aktivnosti te nabave potrebnog materijala. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole i drugih raspoloživih izvora, prema potrebi.	Praćenje sudjelovanja, zaganja, suradnje i odgovornosti učenika tijekom aktivnosti. Vrednuju se stečena znanja i vještine te sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Rezultati se koriste za unapređivanje aktivnosti i poticanje daljnjeg humanitarnog i

			humanih vrijednosti i odgovornosti.	radionice i druge aktivnosti u organizaciji Crvenog križa.			volonterskog djelovanja učenika.
Savjetovalište i zdravstveni odgoj Program prevencije protiv ovisnosti	Osvijestiti važnost cjelovitog zdravlja koje obuhvaća tjelesnu, emocionalnu, mentalnu, socijalnu i duhovnu dobrobit. Razvijati samopoštovanje, odgovornost i zdrave životne navike te osposobiti učenike za prepoznavanje rizika povezanih s ovisnostima i donošenje odgovornih odluka. Poticati razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, kritičkog mišljenja i	Svim učenicima škole, roditeljima i učiteljima, radi promicanja zdravlja, prevencije ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja te jačanja zaštitnih čimbenika u razvoju djece i mladih.	Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-podravske županije, Ministarstvo unutarnjih poslova, pedagoginja, učitelji Prirode, Biologije i Kemije, vjeroučiteljica i razrednici – planiranje i provedba preventivnih aktivnosti, edukacija	Provedba edukativnih radionica, predavanja, razgovora i drugih preventivnih aktivnosti u suradnji s vanjskim stručnjacima. Sadržaji se integriraju u nastavu Prirode, Biologije i Kemije, Tjelesne i zdravstvene kulture, Sat	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu preventivnih aktivnosti škole i dogovoru s vanjskim suradnicima.	Prema potrebi, troškovi nabave i umnožavanja edukativnih materijala te provedbe pojedinih aktivnosti. Aktivnosti vanjskih suradnika provode se u skladu s njihovim mogućnostima i dogovorom sa školom.	Praćenje sudjelovanja učenika, provedbe planiranih aktivnosti i ostvarenosti preventivnih ciljeva putem povratnih informacija, anketa, opažanja učitelja i evidencija provedenih aktivnosti. Rezultati se koriste za

	sposobnosti odupiranja vršnjačkom pritisku.		učenika, savjetodavni rad te suradnja s roditeljima i drugim stručnjacima prema potrebi.	razrednika i druge odgovarajuće odgojno-obrazovne aktivnosti. Prema potrebi organiziraju se savjetodavne aktivnosti za učenike i roditelje.			procjenu potreba učenika, planiranje daljnjih preventivnih sadržaja i unapređivanje suradnje s roditeljima i vanjskim institucijama.
Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije SRO Radionice	. Razvijati strategije učenja, pamćenja i samostalnog rada te vještine samorganizacije i upravljanja vremenom. Poticati razvoj metakognitivnih sposobnosti, socijalnih i komunikacijskih	. Učenicima razredne i predmetne nastave, u skladu s njihovom dobi, potrebama i interesima, s ciljem razvoja kompetencija za samostalno učenje, osobni	Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja Tanja Štefok Mikić te prema potrebi vanjski stručnjaci, uključujući stručnjake	Provedba aktivnosti kroz redovnu nastavu, Sat razrednika, izvannastavne aktivnosti, radionice, predavanja i druge oblike rada. Učenici	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada škole, potrebama učenika i	Prema potrebi, troškovi nabave i umnožavanja nastavnih i edukativnih materijala te provedbe radionica i drugih aktivnosti.	Praćenje sudjelovanja učenika, razvoja strategija učenja, samostalnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina te primjene stečenih znanja

Identifikacija teškoća u učenju Zajedničko stvaranje strategije napredovanja	vještina, samopouzdanja i samopoštovanja. Osposobljavati učenike za odgovorno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, prepoznavanje vlastitih sposobnosti i interesa, donošenje odgovornih odluka te primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Pružati podršku učenicima s teškoćama u učenju i poticati razvoj pozitivne slike o sebi.	razvoj, uspješnije sudjelovanje u nastavi i kvalitetne međuljudske odnose.	Obiteljskog centra Virovitičko- podravske županije i liječnicu školske medicine. Nositelji planiraju i provode aktivnosti, pružaju učenicima podršku, prate njihove potrebe i napredak te surađuju s roditeljima i drugim stručnjacima.	uvježbavaju strategije učenja i pamćenja, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, upoznaju se s odgovornom uporabom digitalnih tehnologija te sudjeluju u aktivnostima usmjerenima na razvoj samopouzdanja, donošenje odluka i prepoznavanje vlastitih sposobnosti. Prema potrebi	dogovoru s vanjskim suradnicima.	Eventualni troškovi vanjskih suradnika i provedbe pojedinih aktivnosti planiraju se prema dogovoru i raspoloživim sredstvima.	u svakodnevnom situacijama. Koriste se opažanja učitelja, povratne informacije učenika i roditelja, ankete zadovoljstva te izvješća o provedenim aktivnostima. Rezultati se koriste za prilagodbu i unapređivanje budućih radionica, nastavnih postupaka i oblika podrške učenicima.
---	---	--	--	--	--	--	--

				organiziraju se radionice i savjetodavne aktivnosti u suradnji s vanjskim stručnjacima.			
Poduzetništvo <i>Profesionalna orijentacija</i>	Pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih sposobnosti, interesa i profesionalnih sklonosti te donošenju informirane odluke o nastavku obrazovanja. Upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, zanimanjima i potrebama tržišta rada. Razvijati poduzetnički način razmišljanja,	Učenicima 8. razreda koji se pripremaju za odabir srednjoškolskog obrazovanja.	Pedagoginja Tanja Štefok Mikić, razrednik 8. razreda Slaven Madarić, Hrvatski zavod za zapošljavanje – nadležna područna služba, predstavnici srednjih škola i drugi suradnici prema potrebi. Nositelji informiraju učenike o	Provedba radionica, predavanja, profesionalnog informiranja i savjetovanja te suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, srednjim školama i drugim ustanovama. Učenici se upoznaju s	Tijekom nastavne godine 2026./2027., s naglaskom na drugo polugodište i razdoblje prije upisa u srednje škole, osobito u svibnju 2027.	Troškovi izrade i umnožavanja informativnih i radnih materijala te eventualni troškovi prijevoza učenika na aktivnosti profesionalnog informiranja. Troškovi se planiraju prema potrebi	Praćenje sudjelovanja učenika, njihovih interesa i uključenosti u aktivnosti. Provedba ankete među učenicima 8. razreda o zadovoljstvu provedenim aktivnostima, jasnoći dobivenih

	inicijativnost, odgovornost i sposobnost planiranja vlastite obrazovne i profesionalne budućnosti.		mogućnostima nastavka obrazovanja, organiziraju profesionalno informiranje i savjetovanje te pružaju podršku učenicima u donošenju odluke o upisu.	obrazovnim programima, zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja te promišljaju o vlastitim interesima, sposobnostima i profesionalnim ciljevima.		i raspoloživim sredstvima škole.	informacija i sigurnosti u odabiru srednjoškolskog programa. Rezultati se koriste za unapređivanje profesionalnog informiranja i planiranje podrške učenicima u budućim školskim godinama.
Gradanski odgoj i obrazovanje 18. FESTIVAL PRAVA DJECE	Upoznati učenike s pravima djeteta i poticati razumijevanje njihove važnosti u svakodnevnom životu. Razvijati demokratsku svijest, toleranciju,	Učenicima 5. – 8. razreda radi upoznavanja i promicanja prava djece, razvoja građanskih kompetencija i	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji i razrednici, voditeljica aktivnosti Tanja Štefok Mikić te	Sudjelovanje u aktivnostima 18. Festivala prava djece putem dostupnih edukativnih i filmskih	Od 16. listopada 2026. i tijekom nastavne godine 2026./2027.,	Nisu predviđeni dodatni troškovi ako se koriste besplatni dostupni	Praćenje sudjelovanja učenika, rasprava, radionica i učeničkih uradaka.

	empatiju, međusobno poštovanje i odgovornost. Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice, prepoznavanje kršenja prava te odgovorno i nenasilno rješavanje sukoba.	poticanja aktivnog sudjelovanja u zajednici.	suradnici iz lokalne zajednice prema potrebi. Nositelji organiziraju i provode aktivnosti, potiču raspravu i kritičko promišljanje te povezuju sadržaje festivala s međupredmetnim temama i građanskim odgojem i obrazovanjem.	sadržaja, projekcija filmova za djecu i mlade te razgovora i radionica. Aktivnosti se provode kroz međupredmetne teme, Sat razrednika i sadržaje društveno-humanističkog područja, uz poticanje učenika na promišljanje o pravima, odgovornostima i odnosima u zajednici.	u skladu s rasporedom i dostupnošću sadržaja festivala.	sadržaji festivala. Eventualni troškovi materijala i provedbe dodatnih aktivnosti planiraju se prema potrebi.	Vrednuju se razumijevanje prava djeteta, sposobnost argumentiranja stavova, uvažavanje različitih mišljenja i primjena stečenih spoznaja u svakodnevnim situacijama. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja te promicanje
--	--	---	---	--	--	--	--

							kulture poštovanja dječjih prava u školi.
--	--	--	--	--	--	--	--

9. Kurikulum knjižnice OŠ Mikleuš

Kurikulum knjižnice OŠ Mikleuš 2026./2027.							
Program	Ciljevi i ključne kompetencije	Namjena	Izvršitelji	Metode načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Praćenje učenika
Učeniku orijentirano učenje Istraživanje i služenje svim dostupnim izvorima Prikupljivanje izvora znanja i	učiti kako učiti: osamostaliti učenike u učenju osposobiti učenike za samostalno procjenjivanje postignutog	širiti spoznaju o potrebi cjeloživotnog učenja razvijanje komunikacijskih i socijalnih kompetencija razvijanje vještina	knjižničar, učitelji, učenici, pedagoginja knjižničar i učenici i učitelji	redovna nastava izborna nastava dodatna nastava izvannastavne aktivnosti	tijekom školske godine tijekom školske godine	Kroz promatranje istraživačkog pristupa i rada učenika u knjižnici i individualan razgovor s učenikom, uočiti i poticati njegov napredak; izrada lista za procjenu	Stavljanje prikupljenih podataka i materijala o evaluaciji pedagoginji na raspolaganje

relevantnih informacija za odgojno-obrazovni rad Posredovanje znanja Dokumentiranje i pohranjivanje dokaza odgojno-obrazovnog rada škole tijekom školske godine - kulturna i javna djelatnost	uz samokritičnost. koristiti najučinkovitije i suvremene oblike učenja promovirati timski rad nastavnika i učenika i roditelja stvoriti obrazloženu pozitivnu sliku škole u javnošću	informacijske pismenosti pridonijeti dokaze o odgojno obrazovnom radu škole dostupni javnosti (panoi u školi, školski list i Inter-net stranice škole)	knjižničar knjižničar i pedagoginja	radionice nastavni satovi iz knjižnično-informacijskog područja prikupljanje, pohranjivanje i prezentiranje dokumentacijskih materijala	vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja odn. neposredno s razrednikom tijekom školske godine	vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko/kolegijalno vrednovanje koje omogućuje učeniku samoregulirani pristup učenju / radu komunikacija s razrednikom i pedagoginjom o napretku ili zastoju učenika	statistika posjete, posudbe i korištenja građe u knjižnici
--	---	---	--	---	--	---	--

Izravne aktivnosti iz knjižnično-informacijskog područja i kulturne i javne djelatnosti za školsku godinu 2026./2027.

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Izvršitelji	Metode načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Praćenje učenika

<u>Međunarodni dan pismenosti</u> obilježava se 8. rujna od 1967. godine (UNESCO). <u>Europski dan jezika</u> koji se slavi 26. rujna svake godine, obilježava se zajedničkom temom koju svaka država razradi prema svojim željama i resursima. Posvećujemo ga prevodi-teljima i prevođenju sa stranih jezika. Poveznica: https://edl.ecml.at/	Pismenost i strani jezici - vještine bez koje se ne može: razviti sposobnost učenika za otkrivanje pisanih, govornih i umjetničkih vrijednosti	Prepoznati i razlikovati vrste pismenosti (npr. informacijska, računalna, grafička) osobito čitalačka pismenost učenika; stjecanje izložbene naobrazbe i njene uloge u nastavi	Knjižničar, učitelji, učenici II. - VIII r.	Izložba tematski povezanih knjiga i časopisa u knjižnici	Rujan 2026.	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja, komunikacija učenikom i razrednikom i poticanje komunikacije između učenika: vrednovanje kao učenje	Uočavanje postignutih kompetencija učenika i učenika; samovrednovanje
<u>Međunarodni dan/mjesec školskih knjižnica:</u> 22. listopada 2026. <u>Mjesec hrvatske knjige</u> manifestacija je kojom se od 15. listopada do 15. studenoga nastoji poticati čitanje različitim programima na državnoj i lokalnoj razini. Mjesec hrvatske knjige ove će se godine održati	tema ovogodišnjeg međunarodnog mjeseca školskih knjižnica: „Knjižnice, pismenost i umjetna inteligencija.“ Knjižnice potiču pismenost i omogućuju pristup	- pristup gradivu i kako učinkovito rješavati pitanja/zadatke/probleme - učiti kako učiti - razvijanje vještina informacijske pismenosti	Knjižničar, učitelji, učenici I.-VIII. r.	Izlaganje tematski odgovara-jućih knjiga i referentne zbirke u knjižnici, pokazivanje enciklope-dija i jezičnih rječnika i na internetu, on-line katalozi. Organizirati književni susret – u suradnji i dogovoru s učiteljicom hrvatskoga jezika.	Listopad - studeni 2026.	Pronaći isti pojam u različitim izvorima i usporediti pronađeno s pogledom na kvalitetu i opširnost informacije; pronaći naslove u on-line katalogu;	Uočavanje postignutih kompetencija učenika i učenika; samovrednovanje

pod geslom: „Od priča do otkrića“. <u>Dan rječnika</u> obilježava se 16. listopada, na dan rođenja američkog leksikografa Noaha Webstera, autora djela “An American Dictionary of the English Language“.	znanju. Umjetna inteligencija može pomoći u učenju, istraživanju i pronalaženju informacija. Zajedno doprinose obrazovanju i razvoju društva.			Izložba najpoznatijih rječnika raznih jezika u školskoj knjižnici. Spomenuti i uputiti učenike na prvi rječnik hrvatskoga jezika (1595.): „Rječnik pet najuglednijih europskih jezika: latinskoga, talijanskoga, njemačkoga, dalmatinskoga i mađarsko-ga“, Fausta Vrančića (1551.-1617.). Uputiti učenike na mrežnu stranicu NSK s digitalnom građom ranih knjiga.		usmeno ispitivanje učenika.	
Dan sjećanja na Vukovar 1991., 18. studenoga - izložba knjiga i plakata, uz recital, sve pod naslovom Vukovar u srcu.	Cilj je prikazati učenicima žrtvu grada Vukovara.	Osvijestiti učenike da su mir i sigurnost među najvrjednijim stvarima u životu ljudi.	Knjižničar, učitelji, učenici I.-VIII. r.	Izložbe knjiga, fotografija, stripa, materijala, školskih listova, plakata.	Studen 2026.	Usmeno ispitivanje učenika, završni razgovori	Uočavanje postignutih kompetencija učenika i učenika; samovrednovanje

<u>Međunarodni dan volontera</u> - 5. prosinca, ustanovljen od UN-a 1985. g. Zaključak godine inventara/ fonda školske knjižnice, 2026.	Cilj je promovirati rad volontera na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.	Volontiranje je djelatnost koja je zakonski uređena: <i>Volontiranjem se smatra dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za opću dobrobit, a obavljaju ih osobe na način predviđen ovim Zakonom, bez postojanja uvjeta isplate novčane nagrade ili potraživanja druge imovinske koristi za obavljeno volontiranje, ako ovim Zakonom nije drukčije određeno.</i> (Zakon o volonterstvu NN 58/07)	Knjižničar, učenici III.-VIII. r. Knjižničar	Radionica: Uključiti učenike neka omotaju, zalijepe i tehnički poprave oštećene knjige na Dan volontera.	Prosinac 2026.	Uočavanje razine kakvoće popravljenih knjiga; završni razgovori	Uočavanje postignutih kompetencija učenica i učenika; samovrednovanje
Projekt školski list "Petica", br. 29,	Uočiti mnogobrojne korake od ideje do	Upoznati učenike s redakcijskim radom i oblikovanju tiskanica odn. školskog lista:	Knjižničar, učenici i učitelji I.–VIII.r	Prikupljanje, uređivanje i oblikovanje	Siječanj 2027. – svibanj 2027.	Vrjednovanje stvaralačkog rada, komunikacija	Pohranjivanje školskog lista na računalu do zadnje

godina XXX, svibanj 2027.	gotovo izrađenog školsko lista	„Desktop publishing“ („pu- bliciranje s radnog stola“)		materijala za školski list i izrada istih za objavljivanje u listu		učenikom i razrednikom	verzije koja će biti prosljeđena tiskari za umnožavanje
Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan hrvatske knjige/Dan planete Zemlje, 22.04.2027.	Uočiti da je knjiga i pisano slovo veliko kulturno blago / uočiti da imamo samo jednu planetu koju treba zaštiti	Razvijanje komunikacijskih, moralnih, socijalnih i ekoloških kompetencija	Knjižničar, učenici i učitelji III.–VIII.r	Recitiranje, izrada plakata	01.04.2027. - 22.04.2027.	Predavanje i izložba, usmeno ispitivanje učenika	Uočavanje postignutih kompetencija učenica i učenika; samovrednovanje
Razne tematske izložbe tijekom školske godine	Obilježavanje, upoznavanje s temom, proširenje znanja, isticanje vrijednosti i njegovanje kulturnih navika	Doživjeti sadržaje, knjige, časopise i druge medije u atmosferi izložbe	Knjižničar, učitelji, učenici od I. do VIII r.	Izlaganje, pred- stavljanje, predavanje i ponavljanje	Tijekom šk. god.	Usmeno ispitivanje učenika, završni razgovori	Uočavanje postignutih kompetencija učenica i učenika; samovrednovanje
Dječje pravo na školovanje i obrazovanje i školska knjižnica	Dječja prava, dječji svijet, konvencija o pravima djeteta s posebnim pogledom na	Stjecanje znanja o pravima djeteta za zaštitu tih prava, razvijanje kritičkog mišljenja	Knjižničar, učenici VII. i VIII. r., pedagogi-nja	Radionica, izrada plakata	Tijekom šk. god.	Završni razgovori pri kraju radionice, komentirani	Uočavanje postignutih kompetencija učenica i učenika; samovrednovanje

	pravo na školovanje i obrazovanje i djelatnost školske knjižnice	i suradničkih vještina				evaluacijski listići za učenike i razrednika	
Izvanastavna aktivnost: Mladi knjižničari	upoznavanje knjižničarske struke, osobito područja školskog knjižničarstva	Upoznati učenike s korisnim zanimanjem	knjižničar, učenici V.- VIII. r	aktivno sudjelovanje učenika u knjižničarskim radovima	tijekom školske godine	usmeno ispitivanje: vrednovanje individualnog i skupnog rada	uočavanje postignutih kompetencija učenika i učenika; samovrednovanje
Boravak u knjižnici, slobodno vrijeme	stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz kvizove, istraživačkih grupa i čitateljskih klubova	razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih i socijalnih kompetencija	knjižničar, učenici, učitelji	metoda proučavanja; metoda rada na tekstu bez obzira na vrstu izvora teksta (e-tekst); metoda demonstracije	tijekom školske godine	usmeno ispitivanje: vrednovanje individualnog i skupnog rada	uočavanje postignutih kompetencija učenika i učenika; samovrednovanje